**Innowacja pedagogiczna**

**,,Z przyrodą bawię się i uczę”**

****

**Publiczne Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Jaworzu**

**Grupa ,,Misie” – dzieci 5 - 6 letnie**

**Autor: Nauczyciel Anna Rak**

**Nazwa placówki:** Publiczne Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Jaworzu

**Autor:** Anna Rak – nauczyciel kontraktowy w Publicznym Przedszkolu Samorządowym nr 1 w Jaworzu

**Temat innowacji:**, Z przyrodą bawię się i uczę”

**Przedmiot:** wychowanie przedszkolne

**Rodzaj innowacji:** innowacja pedagogiczna

**Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są dzieci z grupy ,,Misie”, które uczęszczają do Publicznego Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Jaworzu. Czas realizacji innowacji obejmuje okres od

1 października 2022r. do 31 maja 2023r. Zajęcia innowacyjne odbywać będą się w ramach zajęć opiekuńczo – wychowawczych oraz w ramach obowiązkowych zajęć, zabaw, spacerów i wycieczek. Zajęcia będą również prowadzone na zewnątrz, gdzie przedszkolaki będą miały bezpośredni kontakt z przyrodą, a zebrane dary natury będą wykorzystane jako pomoce dydaktyczne do zabaw.

**Opis innowacji pedagogicznej**

1. **Wstęp.**

W roku szkolnym 2022/2023 w naszym przedszkolu realizowana jest innowacja pedagogiczna ,, Z przyrodą bawię się i uczę”. Opracowana innowacja wychodzi do przedszkolaków z propozycją szerszego zainteresowania przyrodą oraz podejmowania aktywności w kierunku badania jej tajemnic.

Naturalną cechą dziecka jest ciekawość, chęć poznawania świata, który go otacza, dowiadywania się nowych rzeczy o nim. Realizacja tej innowacji zaspokoi te potrzeby ale przede wszystkim pokaże piękno otaczającej nas przyrody i zjawisk z nią związanych, nauczy jak o nią dbać, aby pozostała taka jak najdłużej. Przedszkolaki poznają ciekawe informacje, będą obserwatorami. Niektóre zagadnienia wydadzą się trudne, bo związane będą z geografią, ekologią, ochroną środowiska ale pozwolą dziecku odkryć i zgłębić fascynującego świata przyrody, a wiedza i umiejętności zdobywane we wczesnym dzieciństwie staną się inspiracją i pomostem do wiedzy zdobywanej na kolejnych szczeblach edukacji. W czasie trwania innowacji będą zajęcia związane z zabawami badawczymi. Zabawa badawcza jest działaniem swobodnym, spontanicznym, bezinteresownym, dla dziecka najważniejsze jest samo działanie oparte na udziale wyobraźni, a korzyścią może być zaspokojenie potrzeby poznawczej. Badaniu, obserwacji i odkrywaniu właściwości rzeczy i zjawisk towarzyszy napięcie, które dostarcza dziecku różnorodnych przeżyć: zadowolenia, satysfakcji, radości z tego, że coś poznało, odkryło, doszło do jakiegoś wniosku. Ten ładunek pozytywnych emocji, jakie niesie ze sobą zabawa badawcza, sprawia, że ma ona ogromny wpływ na rozwój i wychowanie przedszkolaków. W zabawie uwidacznia się też cecha powtarzalności. Dziecko nie tylko powtarza i zapamiętuje określone czynności, lecz także zdobyte doświadczenia wykorzystuje w różnych innych sytuacjach. Ważnym elementem nauki poprzez zabawę jest rozwój u dzieci ich naturalnej pasji odkrywania świata poprzez ciekawe eksperymenty przyrodnicze, pokazujące zjawiska z najbliższego otoczenia, których na co dzień często nie dostrzegamy.

Po realizacji zajęć mam nadzieję, że dzieci rozwiną swoje talenty, możliwości, zwiększając tym samym poczucie własnej wartości i pewności siebie. Innowacja została opracowana zgodnie z podstawą programową, a materiały zawarte w innowacji są związane z przyrodą.

1. **Założenia innowacji:**
* Innowacja powstała, aby rozwijać sferę poznawczą, intelektualną i emocjonalną.
* Innowacja została opracowana dla grupy dzieci 5-6 letnich.
* Innowacja rozwija samodzielność, myślenie praktyczne i kreatywne, spostrzegawczość, koncentrację uwagi, uczy wiedzy przyrodniczej, biologicznej, geograficznej, itp.
* Innowacja ćwiczy umiejętność współpracy w grupie.
* Proponowane zabawy badawcze pozostają w zgodzie z celami wychowania przedszkolnego zawartego w podstawie programowej.
* Realizacja innowacji umożliwia każdemu dziecku poszerzenie i pogłębienie wiadomości zgodnie z indywidualnymi możliwościami, przy wykorzystaniu różnorodnych środków, form i metod pracy.
1. **Cele innowacji:**

**Cel główny:**

- Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem przyrody oraz nauczenie ich prowadzenia obserwacji, wyciągania trafnych wniosków z przeprowadzonych doświadczeń, eksperymentów i zjawisk przyrodniczych.

**Cele szczegółowe:**

- Budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka.

- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, wrażliwości i potrzeby kontaktu z przyrodą.

- Rozwijanie umiejętności obserwowania środowiska oraz gromadzenia informacji o nim.

- Poznanie prostych zjawisk przyrodniczo – fizycznych poprzez przeprowadzanie prostych doświadczeń.

- Inicjowanie samodzielnych działań dzieci w naturalnym środowisku.

- Wzbogacenie słownika dziecięcego o nowe pojęcia.

- Kształtowanie postaw proekologicznych w różnych sytuacjach.

- Przestrzeganie zasad współdziałania przy pracy.

- Dbanie o stan środowiska społeczno – przyrodniczego.

- Wyrabianie szacunku dla przyrody i jej piękna.

1. **Metody i formy:**

Sposób przekazu informacji nauczyciel wybierze w zależności od indywidualnych predyspozycji dzieci. Zastosuje metody i formy pracy, które pozwolą dzieciom na sprawdzenie się w jakiejś dziedzinie poprzez działanie i aktywność własną. Metody, które zastosuje nauczyciel będą rozwijały samodzielność i kreatywność wychowanków.

**Działania w ramach innowacji ,,Z przyrodą bawię się i uczę”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Działania w ramach innowacji** | **Czas wykonania działań** |
| ,,Mały przyrodnik” – stworzenie kącika przyrodniczego. | październik |
| ,,Czy znamy te drzewa, ich liście i owoce” – zakładamy atlas drzew liściastych. | październik |
| ,,Poszukujemy skarby jesieni” – wycieczka do lasu. | październik |
| ,,Jesienna matematyka” – zabawy matematyczne – wykorzystanie darów jesieni znalezionych podczas spaceru. | listopad |
| ,,Jak powstaje deszcz ?” – eksperymenty z wodą. | listopad |
| ,,Rośliny to żywe organizmy”. | grudzień |
| ,,Lodowe eksperymenty” – czyli kiedy topnieje lód. | grudzień |
| ,,Pomagamy ptakom przetrwać zimę” – robimy ptasią stołówkę. | styczeń |
| ,,Ciekawy świat przyrody” – wulkany. | styczeń |
| ,,Kryształki soli” – robimy kryształki. | styczeń |
| ,,Co to jest klatka meteorologiczna, komu potrzebny jest termometr” – robimy własny termometr. | luty |
| ,,Czy śnieg jest czysty” – badamy czystość śniegu. | luty |
| ,,Jakim powietrzem oddychamy?” – wprowadzenie obserwacji czystości powietrza za pomocą EKO-SŁUPKA. | luty |
| ,,Jak powstaję tęcza?’’ – malujemy barwną tęcze. | marzec |
| ,,Co to jest pogoda?” – kalendarz pogody | marzec |
| ,,Jaki to ptak? ‘’- rozpoznajemy ptaki i ich odgłosy. | kwiecień |
| ,,Nie śmiecimy, nie brudzimy – o przyrodę się troszczymy” – sprzątamy świat. | kwiecień |
| ,,Od cebulki do roślinki” - zakładamy hodowlę roślin. | kwiecień |