

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU SAMORZDOWYM NR 1 W JAWORZU

Rok szkolny 2022/2023



*„Rodzina bez przedszkola może wiele uczynić dla dziecka,
przedszkole bez rodziny niewiele”.*

I. PODSTAWY PRAWNE

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zmianami)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
4. Konwencja Praw Dziecka.
5. Europejska Karta Praw i Obowiązków Rodzica.

II. WSTĘP

Rodzina i przedszkole podstawowe środowiska wychowawcze dziecka. Jako nauczyciele pełnimy wobec rodziców funkcję doradczą i wspierającą ich działania wychowawcze. Pomagamy w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej. Tylko wspólnie z rodzicami możemy zrealizować zakładane cele. Rodzice dostrzegają w przedszkolu możliwość nabywania przez dziecko nowych doświadczeń społecznych, kulturowych i wiadomości, dlatego realizując zadania wychowawczo-dydaktyczne nie możemy czynić tego bez porozumienia z rodzicami. Staramy się wypracować taki model współpracy z rodzicami, w którym obie strony będą miały poczucie współdecydowania w sprawach ważnych dla wychowania i kształcenia dziecka.

Główne Priorytety:

1. Nadrzędną wartością i wspólnym celem rodziców i przedszkola jest dobro dziecka i jego wszechstronny rozwój.
2. Dążenia rodziców i przedszkola zmierzają do kształtowania relacji opartych na humanistycznych wartościach i partnerskiej, podmiotowej współpracy, w celu zapewnienia dziecku optymalnych warunków rozwoju.
3. Rodzice i nauczyciele współdziałają w zakresie odpowiedzialności za edukację i wychowanie dzieci.

III. CELE PLANU

Cel główny: Wdrażanie rodziców do ścisłej współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.

Cele szczegółowe :

- ✓ Dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo- dydaktycznych przedszkola i środowiska rodzinnego.
- ✓ Wszechstronny rozwój dziecka.
- ✓ Stworzenie partnerskich relacji między rodzicami a nauczycielami w zakresie odpowiedzialności za proces wychowawczy dzieci.
- ✓ Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
- ✓ Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola.
- ✓ Współdziałanie z rodzicami w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych dzieci.

- ✓ Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
- ✓ Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
- ✓ Przekazywanie informacji na temat wyników diagnozy dzieci 6 letnich.
- ✓ Współdział nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniu zaistniałych problemów wychowawczych
- ✓ Poznanie opinii rodziców na temat funkcjonowania placówki oraz oczekiwań względem przedszkola

IV. ZADANIA PRZEDSZKOLA W ZAKRESIE WSPÓLPRACY Z RODZICAMI

1. Aktywizowanie rodziców do osobistego włączania się w życie placówki.
2. Poszukiwanie i doskonalenie efektywnych form współpracy przedszkola z rodzicami.
3. Wspieranie rodziców w realizacji ich funkcji wychowawczej i opiekuńczej.
4. Ułatwienie wzajemnych kontaktów. .
5. Korzystanie z wiedzy, umiejętności i możliwości rodziców celem doskonalenia jakości pracy przedszkola.

V. ZADANIA RODZICÓW W ZAKRESIE WSPÓLPRACY Z PRZEDSZKOLEM

1. Współdecydowanie w sprawach ważnych dla funkcjonowania przedszkola.
2. Wspomaganie przedszkola we wszystkich obszarach pracy.
3. Ścisła współpraca z przedszkolem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i innych związanych z działalnością placówki.
4. Inicjowanie przedsięwzięć oraz aktywne uczestnictwo w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz grupy i przedszkola.
5. Angażowanie się, jako partnerzy, w nauczanie dzieci.
6. Przekazywanie placówce wszelkich pomysłów, informacji dotyczących możliwości osiągnięcia wspólnych celów dydaktycznych i wychowawczych.
7. Włączanie się w organizację spotkań z ciekawymi ludźmi, organizowanie wycieczek , organizowanie spotkań z rodzicami mającymi ciekawe zainteresowania.
8. Współpracowanie przy realizacji projektów (innowacji, unijnych) podnoszących jakość pracy przedszkola.
9. Uczestniczenie w zebraniach organizowanych przez wychowawcę grupy lub dyrektora oraz prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
10. Zgłaszanie na bieżąco oczekiwań wobec przedszkola, ponieważ odmienna perspektywa widzenia rodziców i nauczycieli może być przyczyną powstawania konfliktów.

VI. ZASADY WSPÓLPRACY

- zasada partnerstwa i dialogu
- zasada dobrowolnego udziału we współdziałaniu
- zasada jedności oddziaływań, wspólnoty celów
- zasada wielostronnego przepływu informacji
- zasada aktywnej, systematycznej współpracy

Uprawnienia i zobowiązania rodziców. Rodzice mają prawo do:

- informacji o realizowanych przez przedszkole zadaniach w obszarze dydaktyki, wychowania i opieki;
- informacji o przedszkolnych programach nauczania i wychowania;
- uzyskiwania pomocy i wsparcia w sprawach kształcenia i wychowania dzieci;
- wyrażania opinii nt. funkcjonowania placówki, współdecydowania w sprawach ważnych dla przedszkola;
- wychowywania dzieci zgodnie ze swoim systemem wartości i swoim światopoglądem.

Rodzice są zobowiązani do:

- systematycznego kontaktowania się z wychowawcą i nauczycielami celem uzyskania informacji o postępach dziecka i jego zachowaniu w przedszkolu;
- przestrzegania spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego;
- współpracy z wychowawcą, nauczycielami, logopedą w sytuacji występowania u dziecka trudności dydaktycznych lub wychowawczych;
- wychowywanie dziecka z ogólnie przyjętymi normami społeczno-moralnymi.

VII. KONTAKTY Z RODZICAMI

Nauczyciele zobowiązani są do zachowania tajemnicy służbowej w sprawach poufnych informacji przekazywanych przez rodziców, dotyczących sytuacji rodzinnej dziecka. Rozmowy z rodzicami powinny odbywać się w przyjaznej atmosferze.

Miejsca spotkań:

1.Miejscem kontaktów rodziców z nauczycielami są : sale, gabinet dyrektora. Niedopuszczalne jest przekazywanie informacji w szatni, podczas prowadzenia zajęć lub w obecności osób postronnych.

Formy kontaktów:

1.Formy zbiorowe:

- zebrania ogólne z dyrekcją;
- zebrania z Radą Rodziców;
- zebrania grupowe;
- spotkania okolicznościowe i integracyjne;
- spotkania tematyczne ze specjalistami.

2.Formy indywidualne

- rozmowy indywidualne z inicjatywy nauczycieli i rodziców z wychowawcą, logopedą, dyrekcją;
- comiesięczne spotkania indywidualne z wychowawcą wg ustalonego harmonogramu;
- telefoniczne rozmowy;
- zajęcia otwarte.

FORMA WSPÓŁPRACY	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN
Ogólne zebranie z rodzicami dzieci powadzone przez Dyrektora przedszkola.	1. Omówienie organizacji pracy w przedszkolu na rok szkolny 2022/2023, zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola, obowiązujące opłaty za wyżywienie oraz pobyt. 2. Zapoznanie rodziców z aktualną ofertą edukacyjną przedszkola. 3.Zapoznanie rodziców ze sposobami i formą współpracy z rodzicami . 4 .Przedstawienie warunków ubezpieczenia dzieci.	Wrzesień 2022

	<p>Zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola, koncepcją pracy przedszkola, Rocznym Planem Pracy Przedszkola.</p> <p>5. Zapoznanie rodziców z Ramowym rozkładem dnia, tygodniowy rozkład zajęć z poszczególnych aktywności, zestawem programów wychowania przedszkolnego, podstawą programową wychowania przedszkolnego, podstawowymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola.</p>	
<p>Zebrania grupowe prowadzone przez wychowawców grup.</p>	<p>Zgodnie ze scenariuszem przebiegu spotkań poszczególnych grup wychowawczynie uwzględnia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie ze sposobami monitorowania rozwoju dziecka (poprzez obserwację, diagnozę gotowości szkolnej, analizę prac dziecka, analizę osiągnięć edukacyjnych dziecka) oraz ze sposobami pracy z dziećmi w celu opanowania treści podstawy programowej. 2. Zapoznanie rodziców z organizacją pracy w grupie, terminarzem uroczystości, realizowanymi dodatkowo programami, projektami i akcjami charytatywnymi. 3. Zapoznanie rodziców z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 4. Wybór przedstawiciela do Rady Rodziców. 	<p>Wrzesień 2022</p>

Pedagogizacja Rodziców.	1. Organizacja spotkań ze specjalistami z różnych dziedzin.	min. 2 razy w roku szkolnym
Zajęcia warsztatowe.	1. Wspólne wykonanie prac z rodzicami - ocena wspólnych wytworów - dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami z przebiegu zajęć	grudzień 2022 Maj 2023
Rozmowy, kontakty indywidualne, konsultacje i dyżury pedagogiczne.	1. Rozmowy z dyrektorem, nauczycielami w celu rozwiązywania bieżących problemów, spraw ważnych dla rodziców i dzieci. Wspólne rozmowy na temat propozycji zmian w funkcjonowaniu przedszkola. 2. Zapoznanie rodziców z planami pracy, dokumentacją dot. ich dziecka, teczek z pracami, kartami pracy. 3. Bieżące informowanie o potrzebach, osiągnięciach i postawach dzieci. 4. Eliminowanie braków związanych z dłuższą nieobecnością dziecka w przedszkolu.	Na bieżąco w zależności od potrzeb.
Wystawy prac Plastyczno- technicznych	1. Wystawy bieżące w celu zapoznania rodziców z: -wytworami prac ich dzieci -różnorodnymi technikami plastyczno konstrukcyjnymi -umiejętnościami plastycznymi ich dzieci	Przez cały rok
Informacje dla rodziców	1. Wiadomości i wydarzenia z pracy przedszkola - strona internetowa. 2. Zamierzenia dydaktyczno -wychowawcze na każdy miesiąc : -teksty piosenek, wierszy, których uczą się dzieci w danym miesiącu .	Na bieżąco
Uroczystości wg. kalendarza przedszkolnego	1. Pasowanie na przedszkolaka. 2. Zaproszenie Babć i Dziadków z okazji ich święta. 3. Przygotowanie dzieci do Balu Karnawałowego. 4. Udział w spotkaniach rodzinnych z okazji Dnia Rodziny. 5. Udział w uroczystości -"Pożegnania dzieci 6-letnich".	Wg Kalendarza uroczystości w przedszkolu
Prace na rzecz Przedszkola.	1. Pomoc w organizacji dla dzieci wycieczek. 2. Pomoc rodziców w gromadzeniu materiałów, pomocy wykorzystywanych w zabawach i zajęciach,	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego

	<p>zagospodarowanie kąpek, udostępnianie ciekawej literatury, innych akcesoriów sprzyjających realizacji tematów kompleksowych.</p> <p>3. Pomoc i udział Rodziców w akcjach charytatywnych organizowanych przez przedszkole na rzecz potrzebujących.</p>	
Rada Rodziców.	<p>1. Działalność Rady Rodziców: – regulamin, uchwały, kompetencje, współpraca z nauczycielami, dyrektorem.</p> <p>2. Udział w planowaniu i modyfikowaniu planów pracy, przedyskutowanie założeń do modyfikacji koncepcji pracy przedszkola oraz działań placówki.</p> <p>3. Wspólne organizowanie uroczystości.</p> <p>4. Współdziałanie w organizowaniu imprez integracyjnych .</p> <p>5. Składanie rocznego sprawozdania z działalności finansowej Rady Rodziców.</p>	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego
Organizacja uroczystości i imprez przedszkolnych	1. Pomoc rodziców w przygotowaniu poczęstunku, dekoracji, strojów.	W ciągu roku
Konkursy dla dzieci i rodziców	Przybliżenie rodzica do naszej placówki, zachęcenie go do częstszej i efektywniejszej współpracy z przedszkolem i własnym dzieckiem poprzez udział w konkursach plastycznych (pomoc dziecku w wykonywaniu prac plastycznych).	na bieżąco, cały rok
Podsumowanie współpracy z rodzicami	Przeprowadzenie ankiety, która posłuży do podsumowania dotychczasowej współpracy przedszkola z rodzicami, da okazję do podzielenia się przemyśleniami, obawami, sukcesami i porażkami oraz do ewentualnych zmian w sposobie pracy, komunikowania się lub dopracowania zasad współpracy, które są satysfakcjonujące dla obydwu stron.	Czerwiec 2023

EWALUACJA

Przedszkolny Plan Współpracy z Rodzicami będzie systematycznie monitorowany i poddawany ewaluacji. Podstawowymi technikami ewaluacji będą badania kwestionariuszowe skierowane do rodziców oraz analiza dokumentów. Wnioski z ewaluacji sporządzone zostaną w postaci raportu i przedstawione Radzie Pedagogicznej i rodzicom na koniec roku szkolnego 2022/2023

