

ROCZNY PLAN PRACY
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA
SAMORZĄDOWEGO NR 1
W JAWORZU
NA ROK SZKOLNY 2022/2023



**„KAŻDEMU SERCU BLISKA,
OCHRONA ŚRODOWISKA.”**

Roczny Plan Pracy Przedszkola zatwierdzono do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 30 sierpnia 2022r. i obowiązuje w roku szkolnym 2022/2023

PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U z 2019r. poz. 1148 i 1078).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U.z2017r.poz.356)
- Statut przedszkola
- Wnioski do pracy na nowy rok szkolny opracowane przez Radę Pedagogiczną
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023

I. UWAGI WSTĘPNE

1. Zadaniem placówki jest troska o zdrowie, bezpieczeństwo i prawidłowy rozwój wychowanków. Celem natomiast - wspomaganie rodziny w doskonaleniu osobowości i rozwoju dziecka w przygotowaniu do podjęcia nauki w szkole.
2. Placówka mieści się na parterze budynku Szkoły Podstawowej Nr 1 w Jaworzu z odrębnym wejściem.
3. W ciągu roku placówka czynna jest 11 miesięcy, w ciągu dnia od 6:30 do 16:30.
4. Na rok szkolny 2022/2023 zostało przyjętych 100 dzieci w wieku od 3 do 6 lat.
 - oddział I „Biedronki” - 3 latki
 - oddział II „Liski” - 4 latki
 - oddział III „Wiewiórki” - 5 latki
 - oddział IV „Misie” - 5 latki
 - oddział V „Żabki” - 6 latki

I. PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2022/2023:

„KAŻDEMU SERCU BLISKA, OCHRONA ŚRODOWISKA” - kształtowanie opiekuńczej postawy dziecka wobec roślin i zwierząt oraz pokazanie dziecku walorów estetycznych, harmonii panującej w przyrodzie i znaczenia przyrody w życiu człowieka.

Współczesne czasy nieodłącznie związane są z ekologią. Zagadnienie to towarzyszy nam w codziennym życiu. Dziecko w wieku przedszkolnym jest chłonne wiedzy. Szybko dostosowuje się do norm. Zatem jest to najlepszy okres, aby wpoić mu pewne zasady, wartości. Życzliwy stosunek do otaczającej rzeczywistości pozostanie na zawsze. Małe dziecko jest ciekawe wszystkiego, co dzieje się dookoła niego. Chętnie poznaje otoczenie. Warto zaszczepić mu zasady, że jest częścią świata, a jego piękno zależy także od niego. Poprzez kontakt z przyrodą rozwija się, kształtuje charakter, postawy wobec rzeczywistości. Dzieci realizując roczny plan wykształcą prawidłowe postawy ekologiczne, lepiej poznają relacje między otaczającym światem a człowiekiem, zostaną zachęczone do ochrony przyrody już od najmłodszych lat. Poprzez realizację zagadnień zachęcemy również najmłodszych do aktywnego poznawania środowiska, uczestnictwa w jego poznawaniu oraz zrozumieniu potrzeby ochrony otaczającego nas świata.

Edukacja kształtowania postaw proekologicznych to nie tylko działalność wychowawczo – dydaktyczna nauczyciela w przedszkolu. Integralną częścią tej edukacji powinien być udział rodziców. Kontynuowanie działań nauczyciela przez rodziców to ważne zadanie. Potrzebne jest wzmacnianie działań przedszkolnych w domu rodzinnym. Utrwalanie nawyków, pobudzenie do refleksji, kontynuowanie działań zapoczątkowanych w placówce. Roczny plan pracy ma na celu m. in. aktywne poznanie bliskiego środowiska przyrodniczego, zrozumienie potrzeby jego ochrony, stymulowanie do działań zmierzających do upiększania bliskiego otoczenia, jego poszanowania, zrozumienie związków ludzi ze światem otaczającym. Mamy nadzieję, że korzystanie z gotowych propozycji będzie inspiracją do nowych pomysłów oraz działań zmierzających do poznania i ochrony środowiska naturalnego.

Zadania:

- zbliżenie dziecka do świata przyrody poprzez poznawanie go i dostrzeganie jego piękna,

- nabywanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt,
- kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą,
- rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności o obecną i przyszłą jakość życia na Ziemi.

Cele:

- poznanie bliskiego środowiska przyrodniczego poprzez działanie,
- ukazanie piękna otaczającej nas przyrody,
- uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych w dzisiejszym świecie,
- kształtowanie świadomości potrzeby dbania o otaczające nas środowisko,
- pokazanie sposobów ochrony przyrody oraz rozumienie potrzeby ich przestrzegania,
- kształtowanie pozytywnych zachowań w stosunku do środowiska i jego obiektów,
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze, - rozbudzanie potrzeby kontaktu z naturą.

Działania:

- Prowadzenie zajęć dydaktycznych poświęconych edukacji przyrodniczej i ekologicznej.
- Współpraca z podmiotami środowiska lokalnego.
- Organizowanie wyjść i wycieczek do lasu, parku oraz na ścieżki zdrowia.
- Wzbogacenie kącików przyrody.
- Udział w projektach edukacyjnych mających na celu poszerzanie wiadomości przyrodniczo-ekologicznych.
- Organizowanie żywych lekcji o tematyce przyrodniczej.
- Zapraszanie ciekawych osób związanych z Ochroną Środowiska, Nadleśnictwem.
- Udział w kampaniach „Sprzątanie Świata”, „Dzień Drzewa”
- Aktywne włączanie rodziców w akcję organizowane na terenie placówki

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- posługuje się słownictwem z zakresu przyrody oraz ekologii,
- wyraża postawę poszanowania środowiska,
- zna i wykorzystuje zasady poszanowania przyrody,
- wie, jak chronić obiekty przyrodnicze,

- nie niszczy elementów przyrody,
- aktywnie uczestniczy w działaniach ochraniających środowisko, - zdobywa świadomość zależności „człowiek – środowisko”.
- poznaje rośliny i zwierzęta chronione
- bierze udział w akcjach ochrony środowiska,
- dostrzega niewłaściwe zachowania w stosunku do przyrody w sytuacjach życia codziennego oraz podczas analizy zachowań bohaterów literatury dziecięcej i filmów,
- podejmuje działania związane z dbałością o rośliny i zwierzęta,
- podejmuje działania związane z ochroną środowiska (np. oszczędzanie wody, segregacja odpadów, udział w akcjach typu „Dni Ziemi),
- bierze udział w zabawach badawczych i eksperymentach związanych z ziemią, powietrzem, wodą i ogniem.

Procedury osiągnięcia celów:

W prawidłowej realizacji celów wskazane jest stosowanie metod i technik aktywizujących. Zachęcają one do aktywnego rozwiązywania problemów, samodzielności w dochodzeniu do wiedzy, uczą pracy w zespole, wzmacniają wiarę we własne siły, rozwijają myślenie i spostrzegawczość. Pokazują co dobre, utrwalają pożądane zachowania, zachęcają do dalszego działania.

Wykorzystane będą atrakcyjne metody i formy pracy, które oparte są na:

- spacerach i wycieczkach,
- eksperymentach i zabawach badawczych,
- zabawach aktywnych, zabawach w terenie,
- opowieściach ruchowych,
- ścieżkach edukacyjnych,
- zabawach naśladowczych,

Metody pracy:

- Metody asymilacji wiedzy oparte na aktywności poznawczej:

-pogadanka

-praca z książką

- Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy, oparte na aktywności poznawczej, ściśle związane z rozwiązywaniem problemu:

-metoda problemowa -

metoda sytuacyjna

-burza mózgów

-gry dydaktyczne, wykorzystywane na zajęciach i podczas samodzielnego działania dzieci

• Metody waloryzacyjne cechujące się przewagą aktywności emocjonalnej i artystycznej: - metody impresyjne, polegające na uczestniczeniu dzieci w eksponowanych wartościach związanych z ochroną środowiska naturalnego

-metody ekspresyjne, polegające na wyrażaniu własnych przeżyć ,doznań w konkretnej działalności na rzecz środowiska a także w działalności plastycznej, konstrukcyjnej i słownej

• Metody praktyczne oparte na aktywności praktyczno-technicznej:

-eksperyment-prowadzony przez dzieci w warunkach naturalnych lub w sali

Środki dydaktyczne

- okazy naturalne

- środki wizualne :filmy ,ilustracje ,opowiadania ,płyty CD, magnetofon ,televizor ,odtwarzacz
środki manipulacyjne

- środki i urządzenia techniczne : lupa mikroskop ,sprzęt do obserwacji i eksperymentów.

PRZYGOTOWANIE PLACÓWKI DO REALIZACJI PLANU

I. OGRÓD PRZEDSZKOLNY

L.p.	Sposób realizacji	Standard
1.	Konserwacja i wymiana urządzeń w ogródku przedszkolnym.	Urządzenia do zabaw w ogrodzie są estetyczne, odpowiadają normom bezpieczeństwa.
2.	Pielęgnacja ogrodu przedszkolnego.	Ogród przedszkolny jest czysty, bezpieczny, zapewnia dzieciom możliwość atrakcyjnego spędzania czasu, sprzyja zabawom na świeżym powietrzu.
3.	Sadzenie krzewów i roślin ozdobnych. „Jestem czarodziejem w naszym ogrodzie”	Ogródek przedszkolny jest miejscem badawczym, eksperymentów i doświadczeń przyrodniczych dla dzieci.
4.	Zakup sprzętu ogrodowego do gier i zabaw.	Ogród przedszkolny posiada warunki do rozwoju sprawności fizycznej.

II. BUDYNEK I SALE PRZEDSZKOLNE

L.p.	Sposób realizacji	Standard
1.	Zakup ekologicznych środków czystości.	Pomieszczenia w przedszkolu są czyste, zadbane, stosuje się zdrowe ekologiczne środki czystości, gwarantujące wysoki poziom utrzymania czystości.
2.	Naprawa i malowanie sprzętu znajdującego się w salach.	Nowoczesne meble i sprzęt w przedszkolu są właściwie wykorzystywane, konserwowane i bezpieczne.
3.	Utrzymanie wysokiego poziomu elementów dekoracyjnych w przedszkolu.	Pomieszczenia w przedszkolu są kolorowe, zachęcają do korzystania z nich, prezentują wysoki poziom estetyczny.

III. BAZA DYDAKTYCZNA

L.p.	Sposób realizacji	Standard
1.	Wzbogacenie biblioteki przedszkolnej o literaturę specjalistyczną.	Biblioteka jest wyposażona w niezbędną literaturę do realizacji zadań muzycznych i przyrodniczych.
2.	Wyposażenie kącików przyrody w pomoce do badania eksperymentowania oraz kącika muzycznego w nowe instrumenty.	Baza dydaktyczna sprzyja twórczemu rozwojowi dziecka, umożliwia rozwój wiedzy i umiejętności.
3.	Kompletowanie zabawek wysokiej jakości.	Baza dydaktyczna posiada wysokie standardy użyteczności i funkcjonalności.
4.	Prenumerata czasopism specjalistycznych.	Przedszkole prowadzi prenumeratę zgodnie z potrzebami czytelnickimi i zainteresowaniami.

IV. ŻYWIENIE

L.p.	Sposób realizacji	Standard
1.	Wprowadzenie do jadłospisu urozmaiconego zestawu potraw.	Przedszkole kieruje się prawidłową normą żywieniową oraz bogatym asortymentem potraw.
2.	Stwarzanie możliwości wyboru dań ze względu na dietę.	Przedszkole zapewnia dzieciom indywidualne diety.
3.	Opracowanie wysokiej jakości jadłospisów.	Przedszkole posiada wysokiej jakości jadłospisy żywieniowe.
4.	Całoroczna hodowla ziół przyprawowych w kąciakach przyrody, celem wykorzystania w żywieniu.	Przedszkole upowszechnia całoroczny zwyczaj hodowania ziół i stosowania ich w żywieniu.

V. KADRA PEDAGOGICZNA

L.p.	Sposób realizacji	Standard
1.	Podnoszenie wiedzy nauczycieli w zakresie edukacji muzycznej i przyrodniczej.	Nauczyciele dbają o systematyczny rozwój i doskonalenie wiedzy poprzez czytelnictwo, kursy, warsztaty.
2.	Szkoleniowa rada pedagogiczna - prezentacje ciekawych rozwiązań.	Nauczyciele uczestniczą w wewnątrzprzedszkolnym doskonaleniu zawodowym, znają ciekawe rozwiązania.
3.	Zajęcia otwarte dla rodziców z zakresu edukacji muzycznej i przyrodniczej.	Nauczyciele prowadzą zajęcia dla rodziców uwzględniając tematykę przyrodniczą i zdrowotną.
4.	Nauczyciele prowadzą monitoring wszystkich działań podejmowanych na rzecz edukacji przyrodniczej i muzycznej.	Nauczyciele znają i stosują wszystkie metody i formy w pracy z dzieckiem.

VI. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

L.p.	Sposób realizacji	Standard
1.	Zapoznanie rodziców z zadaniami celami Roczego Planu Pracy	Rodzice znają Plan Pracy Przedszkola i czynnie włączają się w jego realizację.
2.	Spotkania dla rodziców z udziałem specjalistów.	Rodzice uczestniczą w spotkaniach i prelekcjach ze specjalistami na terenie przedszkola.
3.	Udział rodziców w przygotowaniu Festynu Rodzinnego.	Rodzice współdziałają w przygotowaniu uroczystości.
4.	Pozyskiwanie sponsorów.	Zachęcanie rodziców do wsparcia finansowego, materialnego na rzecz przedszkola.
5.	Prowadzenie gazetki ściennej dla rodziców.	Gromadzenie informacji, ciekawostek dotyczących prawidłowego rozwoju dzieci.
6.	Rozmowy i spotkania z rodzicami.	Informowanie rodziców o kierunkach pracy i postępach dziecka.
7.	Współpraca z: Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Szkołą Podstawową Nr 1 w Jaworzu, Biblioteką Publiczną i szkolną, Ośrodkiem Zdrowia, Strażą Pożarną, Policją.	Rodzice, nauczyciele i pracownicy placówek czynnie uczestniczą w spotkaniach.
8.	Poszukiwanie instytucji terenowych dostarczających wiedzy na temat edukacji przyrodniczej oraz muzycznej.	Przedszkole otwarte jest na współpracę z instytucjami.

VII. STOPIEŃ USPOŁECZNIENIA I SAMODZIELNOŚCI DZIECI

L.p.	Sposób realizacji	Standard
1.	Prowadzenie arkusza obserwacji.	Diagnozowanie umiejętności, zachowań i wzajemnych relacji dzieci.
2.	Diagnoza dzieci.	Diagnoza związana jest z adaptacją dzieci młodszych do przedszkola.

3.	Ewaluacja.	Dokonanie oceny całorocznej pracy przedszkola i samodzielności dzieci.
----	------------	--

VIII. MONITOROWANIE DZIAŁAŃ Z REALIZACJI PLANU

L.p.	Sposób realizacji	Standard
1.	W placówce prowadzona jest dokumentacja.	Nauczyciele prowadzą następującą dokumentację; plany miesięczne, zapis w dziennikach zajęć, protokoły zebrań, narad pedagogicznych.
2.	Obserwacja zajęć.	Nauczyciele prowadzą zajęcia hospitowane przez dyrektora przedszkola w poszczególnych grupach.

KALENDARZ UROCZYSTOŚCI I IMPREZ PRZEDSZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Działania edukacyjne	Czas realizacji	Monitoring	Spodziewane efekty	Ewaluacja końcowa
<p><u>Uroczystości przedszkolne:</u></p> <p>Powitanie dzieci w przedszkolu.</p>	01.09.2022	<p>- zdjęcia pt. "Pierwsze dni w przedszkolu"</p> <p>-informacja w lokalnej gazecie „Echo Jaworza” oraz na stronie internetowej przedszkola</p>	<p>- dziecko integruje się z przedszkolem</p> <p>-promowanie aktywności dziecka w proponowanych zabawach</p>	<p>- rodzice i dzieci czują się dobrze w przedszkolu</p> <p>-dziecko nawiązuje życzliwe kontakty z dziećmi z innych grup wiekowych, - zintegrowanie środowiska przedszkolnego, rodzinnego,</p>

<p>„Przedkolaki dziś świętują, aż serduszka się radują Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka</p>	20.09.2022rok	<p>-scenariusz, - zdjęcia, - zapisy w dzienniku</p>	<p>- dziecko czerpie radość z bycia przedszkolakiem</p>	<p>- dziecko potrafi wyrazić ekspresję poprzez muzykę, ruch i słowo.</p>
<p>O bezpieczeństwo dbamy-rad policjantów uważnie słuchamy</p>	IX	<p>- zapisy w dzienniku, - foto-relacja w mediach</p>	<p>- spotkanie z przedstawicielami Policji na terenie przedszkola.</p>	<p>-dziecko zna zasady bezpieczeństwa w przedszkolu oraz w domu</p>
<p>„Każdy Chłopiec dobrze wie, że dziś Święto jego jest”</p>	30.09.2022	<p>- zdjęcia, - zapisy w dzienniku</p>	<p>- dziecko chętnie uczestniczy w proponowanych zabawach</p>	<p>- dzieci integrują się w grupie,</p>
<p>„Dziękujemy dziś rozbrzmiewa- takie święto uczyć trzeba” (Dzień nauczyciela)</p>	13.10.2022	<p>- zdjęcia, - relacje w gazecie lokalnej „Echo Jaworza”, stronie internetowej</p>	<p>- dziecko potrafi okazać szacunek do pracowników przedszkola</p>	<p>- dziecko potrafi integrować się z pracownikami przedszkola</p>

„Jesień dzieli się skarbami, one proszą – baw się z nami”- kasztanowy konkurs dla wszystkich dzieci oraz rodziców	X	- zdjęcia, - relacje w mediach,	- dziecko rozwija pomysłowość i wyobraźnię	- rodzice aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola
Pasowania naszedł czas – przedszkolakiem jest każdy z nas	X	- zdjęcia, - relacje w mediach,	- dziecko czerpie radość z bycia przedszkolakiem	- zintegrowanie środowiska przedszkolnego, rodzinnego,

„Przepowiednie, wosku lanie – co wywróżysz, niech się stanie”	XI	- informacja w mediach - zdjęcia, - zapisy w dzienniku	- dziecko potrafi czerpać radość z przeprowadzonych zabaw	- dziecko poznaje zwyczaje i obrzędy ludowe
Tydzień spotkań z mamą, tatą, babcią, dziadkiem w ramach Kampanii „Cała Polska czyta dzieciom	XI	- informacja w mediach - zdjęcia, - zapisy w dzienniku	- dziecko potrafi w skupieniu słuchać literatury dziecięcej	Dziecko poznaje bohaterów literatury, uwrażliwia się na piękno literatury
„Niepodległa” – konkurs pieśni patriotycznej	XI	- informacja w mediach - zdjęcia, - zapisy w dzienniku	Budowanie tożsamości i wspólnoty narodowej, zainteresowanie dzieci dziejami Polski i Polaków.	przybliżenie, w atrakcyjnej i przystępnej formie, polskich symboli narodowych.

„Mikołaj – nasz Gość wyśniony, dziś zawita w nasze strony”	XII	- zdjęcia, - relacje w mediach,	- dziecko czerpie radość z kultywowanych tradycji	- dziecko poznaje tradycje mikołajkowe
„Świat piękniejszy się wydaje kiedy pomocną dłoń się podaje” - zbiórka środków czystości, artykułów papierniczych i słodczy dla dzieci ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Bielsku Białej	XII	- foto-relacja z przekazanych darów,	- dziecko pomaga słabszym i potrzebującym pomocy,	- rodzic i dziecko wykazują inicjatywę w działaniu na rzecz potrzebujących,

„Kiedy Święta się zbliżają, wszyscy radością tryskają” (Boże Narodzenie)	XII	- zdjęcia, - zapisy w dzienniku, - relacje w mediach,	- dziecko potrafi zaprezentować talenty wokalne, recytatorskie i taneczne,	- dziecko zna tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia,
„Babcie i Dziadków bardzo kochamy i w przedszkolne progi serdecznie ich zapraszamy” – uroczystość dla Babci i Dziadka	I	- zdjęcia, - relacje w mediach,	- dziecko potrafi zaprezentować swoje umiejętności wokalne, taneczne i recytatorskie podczas uroczystości,	- dziecko integruje się z najbliższą rodziną,

„W karnawale same bale więc bawimy się wspaniale”	II	- zdjęcia, - relacje w mediach,	- dziecko potrafi wyrazić ekspresję poprzez muzykę, ruch i taniec,	- rodzice włączają się w przygotowanie strojów karnawałowych,
„Dziewczynki dzisiaj świętują- wszyscy z nimi się radują”	III	- zdjęcia, - zapisy w dzienniku	- dziecko chętnie uczestniczy w proponowanych zabawach	- dzieci integrują się w grupie,
„Święto Wiosny – czas radosny” – powitanie wiosny	III	- zdjęcia, - zapisy w dzienniku, - relacje w mediach,	- dziecko kultywuje obyczaje i obrzędy ludowe	- dziecko aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach,
„Dziś przykicał do Przedszkola, bo to jest Zająca pora” - śniadanie wielkanocne	III	- zdjęcia, - zapisy w dzienniku, - relacje w mediach,	- dziecko czerpie radość z proponowanych zabaw	- dziecko zna tradycje związane z Wielkanocą,

„Święto Ziemi czas ogłosić – szanuj ją – o to Cię prosi”	IV	- zdjęcia, - zapisy w dzienniku,	- dziecko uczy się szanować przyrodę i dbać o środowisko naturalne	- dziecko wyrabia nawyki proekologiczne ,
„Piknik z rodzicami to jest fajna sprawa i dla wszystkich dzieci wspaniała zabawa”- piknik z okazji Święta Rodziny	V	- zdjęcia, - relacje w mediach,	- dzieci i rodzice potrafią aktywnie włączyć się we wspólną zabawę,	- dziecko integruje się z najbliższą rodziną,

Odkrywanie zapomnianych wartości, istotnych zdarzeń historycznych rodzin z naszej małej ojczyzny - Jaworze	V	- stworzenie albumu o Jaworzu	-dzieci i rodzice odtwarzają historię o Jaworzu	- dziecko poznaje swoją małą ojczyznę - Jaworze
„Święto wszystkich dzieci to święto radości – wspaniała zabawa w każdej grupie gości” – Dzień Dziecka	VI	-relacje w mediach - zapisy w dzienniku, - zdjęcia,	- dziecko cieszy się z czasu spędzonego z kolegami i wspólnej zabawy,	- dziecko aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach,
„Choć wakacje się zbliżają zdobyte talenty w nas pozostają” prezentacja umiejętności i talentów dzieci wraz z rodzicami	VI	- zapisy w dzienniku, - zdjęcia, - relacja w mediach	- dziecko wraz z rodzicami potrafi zaprezentować swoje umiejętności w formach artystycznych np. taniec, śpiew, ruch.	- rodzice i dzieci mają okazję do obserwowania talentów i zdolności innych rodzin.
Czas pożegnać przedszkole i powitać szkołę	VI	- zapisy w dzienniku, - zdjęcia, - relacja w mediach	- dziecko potrafi zaprezentować swoje umiejętności wokalne, taneczne i recytatorskie podczas uroczystości,	dziecko integruje się z grupami przedszkolnymi

Ewaluacja będzie prowadzona na bieżąco, a wyniki zostaną przedstawione na podsumowującej Radzie Pedagogicznej oraz na zebraniach z rodzicami w poszczególnych grupach.



