

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA
SAMORZĄDOWEGO NR1
W JAWORZU



2023/2024

Jaworze

WSTĘP

Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju, umożliwianie mu osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Zależy nam, aby nasze przedszkolaki umiały prowadzić zdrowy styl życia, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, brać odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać o bezpieczeństwo własne i innych, dostrzegać potrzeby drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.

Profilaktyka to kompleksowe działania kompensujące niedostatki wychowania, które obejmują trzy obszary: wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących. W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności przedszkolnej.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego przedszkola uwzględniono:

- podstawy prawa oświatowego;
- dotychczasowe doświadczenia przedszkola;
- zebrane od rodziców i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowania i profilaktyki w przedszkolu oraz środowisku;
 - przewidywane zmiany w przedszkolu, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania

Program realizowany będzie przez wszystkich wychowawców i nauczycieli we współpracy z dyrekcją, ze specjalistami: pedagogami, psychologami, logopedą oraz rodzicami dzieci a także z instytucjami.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zgodny ze Statutem Przedszkola i Koncepcją Pracy Przedszkola, w której opisana jest misja i wizja placówki. Uwzględnia rozwój kompetencji kluczowych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, wytyczne MEiN. Wynika z wniosków z: ewaluacji jego realizacji w roku ubiegłym, nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023. Działaniami objęte są dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

Oparty jest o wspólnie wartości takie jak:

- dobro,
- godność,
- patriotyzm,
- poszanowanie religii, tradycji, historii,
- rodzina,

- tolerancja,
- otwartość na drugiego człowieka,
- uczciwość
- prawda
- nauka
- zdrowie .

I. MODEL ABSOLWENTA PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 1 W JAWORZU:

Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym zmierzają do ukształtowania młodego człowieka, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent Publicznego Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Jaworzu:

- jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia,
- wykazuje twórczą postawę,
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- ma poczucie własnej wartości, dąży do osiągnięcia sukcesów,
- jest świadomy swoich wyborów i odpowiedzialny za swoje decyzje
- uznaje i działa zgodnie z zasadami etyki,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje prawa człowieka,
- rozumie innych i efektywnie z nimi współpracuje,
- jest patriotą, zna, szanuje i kultywuje tradycje rodzinne, przedszkolne, regionalne i narodowe,
- jest tolerancyjny, odpowiedzialny i otwarty na potrzeby innych i środowiska,
- jest aktywnym odbiorcą sztuki i kultury,
- przejawia postawy proekologiczne i prozdrowotne.

II. METODY I FORMY PRACY

1. METODY PRACY:

- podające: opowiadanie, wiersze, piosenki, rozmowa, historyjka obrazkowa, praca z tekstem;
- problemowe: gry dydaktyczne, giełda pomysłów – „Burza mózgów”, inscenizacja;
- aktywizujące: pokaz, drama, wystawa -ekspozycja;
- praktyczne: ćwiczenia, gry dydaktyczne, zabawy intelektualne np. krzyżówki, rebusy.

2. FORMY PRACY :

- praca w małych grupach;
- praca z całą grupą;
- praca indywidualna z dzieckiem;

3. CZYNNOŚCI POTRZEBNE DO REALIZACJI PROGRAMU:

- czynności samoobsługowe, organizacyjne i higieniczne,
- spacer i wycieczki,
- udział w imprezach i uroczystościach organizowanych w przedszkolu i poza nim,
- udział w konkursach, festiwalach, przeglądach, quizach, turniejach,
- zajęcia i zabawy.

4. WARUNKI NIEZBĘDNE DO REALIZACJI PROGRAMU:

- sale zabaw dla każdej grupy;
- program wychowania przedszkolnego realizowany przez nauczycieli;
- pomoce dydaktyczne do zajęć, zabaw; - wyposażone kąciki zabaw i sale do zabaw;
- ogród przedszkolny.

III. SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU DZIECKO:

W stosunku do dziecka program realizuje się przez kształtowanie postaw społecznych i systematyczne oddziaływanie na dziecko poprzez: -

pogadanki, dyskusje, rozmowy;

- wspólne rozwiązywanie konfliktów, problemów dążąc do porozumienia;
- czytanie opowiadań, bajek, wierszy związanych z sytuacjami społecznymi;
- omawianie historyjek obrazkowych przedstawiających konflikty społeczne;
- opracowanie kodeksu w każdej grupie wiekowej
- ustalenie środków zaradczych stosowanych w przypadku nierespektowania obowiązujących zasad.

RODZIC:

W stosunku do rodzica program realizuje się poprzez:

- zapoznanie z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym;
- udział rodziców w zebraniach, spotkaniach indywidualnych, zajęciach otwartych;
- pedagogizacja rodziców w celu uświadomienia konieczności ujednolicenia oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych w domu i przedszkolu.

NAUCZYCIEL:

W stosunku do nauczyciela program realizuje się poprzez:

- prowadzenie zajęć koleżeńskich;
- wymiana koleżeńska w zakresie doświadczeń, scenariuszy zajęć;
- integracja nauczycieli podczas przygotowywania zajęć i opracowywania kodeksu zachowań
- ujednolicenie oddziaływań wychowawczych wszystkich nauczycieli w relacjach nauczyciel – dziecko.

CELE GŁÓWNE :

1. Wzmacnianie pozytywnego klimatu przedszkola.
2. Zwiększenie bezpieczeństwa dzieci, przeciwdziałanie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni.
3. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych oraz ukierunkowanych na prawdę i dobro.

4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyprzedszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach.
5. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra.
6. Promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie uzależnieniom. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.

IV. Treści i zadania wychowawczo-profilaktyczne:

WARTOŚĆ: JESTEM KULTURALNYM PRZEDSZKOLAKIEM

ZASADA	STANDARDY OSIĄGNIĘĆ DZIECI	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI
„BĄDŹ KULTURALNY”	DZIECKO: <ul style="list-style-type: none"> • używa form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam; 	<ul style="list-style-type: none"> • uczenie się stosowania zwrotów w określonych sytuacjach; • dostarczanie dzieciom wzorów właściwego zachowania (postaw nauczyciela, pracowników, postaci z utworów literackich); • utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych;

<p>„BĄDŹ MIŁY I KULTURALNY”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta o zwrotach grzecznościowych - posiada nawyk witania się, żegnania z innymi stosując słowa kluczowe: dzień dobry, do widzenia; 	<ul style="list-style-type: none"> • stosowanie zwrotów grzecznościowych przez pracowników i rodziców - nauka poprzez naśladownictwo; • utrwalanie używania słów w ciągu pobytu dziecka w przedszkolu i poza nim codzienne sytuacje z życia przedszkola, symulacje, zabawy, gry, scenki rodzajów;
<p>„BĄDŹ MIŁY I KULTURALNY”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • jest miłe dla innych osób kolegów, koleżanek, dorosłych; 	<ul style="list-style-type: none"> • stosowanie miłych słów oraz dziękowanie innym za nie w codziennych sytuacjach życia przedszkolnego; • wzbogacanie wiedzy w tym zakresie poprzez organizację zabaw, spotkań z bohaterami bajek, baśni, opowiadań;
<p>„OKAZUJ SZACUNEK”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje szacunek dorosłym i osobom starszym; 	<ul style="list-style-type: none"> • uwrażliwianie na potrzeby innych członków rodziny; • organizowanie uroczystości przedszkolnych z udziałem rodziców, pracowników, babć, dziadków; • organizowanie spotkań integracyjnych – poznawanie się poprzez wspólną zabawę

<p>„DBAJ O OTOCZENIE”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dba o estetykę otoczenia, w którym przebywa; 	<ul style="list-style-type: none"> • podejmowanie prostych obowiązków w domu i w przedszkolu; • szanowanie wspólnych zabawek i odkładanie na wyznaczone miejsce; • wprowadzanie dyżurów w różnych kąciach zabaw, przy posiłkach, szatni, łazience itp.; • wdrażanie do odpowiedzialnego realizowania powierzonego zadania; • uczenie przestrzegania zasad dotyczących porządku w bliższym i dalszym otoczeniu - życie zgodne z naturą;
<p>„BĄDŹ KULTURALNY”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje zasady kulturalnego zachowania się przy stole; 	<ul style="list-style-type: none"> • codzienne kształtowanie zasad kulturalnego spożywania posiłków; • opanowanie nawyków kulturalnego • wykorzystanie najprostszych
		<p>zasad „savoir-vivru” i stosowanie ich w codziennych sytuacjach;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ujednolicenie oddziaływań wychowawczych z rodzicami w tym zakresie;
<p>„BĄDŹ KULTURALNY”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwija poziom wysokiej kultury osobistej poprzez aktywne słuchanie bajek, opowiadań itp.; 	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie działań, akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”; • udział w projekcie „Magiczna moc bajki”

<p>„BĄDŹ KULTURALNY I POMOCNY”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w akcjach charytatywnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zbiórek np. akcja „Góra grosza”, „Zbiórka karmy dla zwierząt”, „Mikołaj na Kresach Wschodnich”
<p>„KONTROLUJĘ SWOJE ZACHOWANIA I EMOCJE”</p>	<p>DZIECKO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unika krzyku, kłótni, przestrzega określonych umów- rozumie konsekwencje łamania przyjętych umów; • wyraża swoje emocje w sposób zrozumiały dla innych; • nazywa pozytywne cechy charakteru: koleżeństwo, życzliwość, uprzejmość, tolerancję; • prawidłowo przyjmuje krytykę, cieszy się z sukcesów; 	<ul style="list-style-type: none"> • ustalenie reguł i norm życia w grupie, przestrzeganie ich Kodeks Grupy; • posługiwanie się umiarkowanym głosem; • mądre rozwiązywanie zaistniałych konfliktów; • prowadzenie rozmów dotyczących własnych ocen i odczuć, liczenie się z uczuciami drugiej osoby; • stosowanie technik terapeutycznych, ułatwiających dziecku wyzwolenie pozytywnych i negatywnych emocji np. darcie papieru, dmuchanie na bibułkę

	<ul style="list-style-type: none"> • unika kłamstwa; rozróżnia prawdę i fałsz, dobro od zła; • zwraca się z problemami do drugiej osoby. 	<p>przyczepioną do nosa, zgniatanie gazety;</p> <ul style="list-style-type: none"> • słuchanie utworów literackich; • sytuacje edukacyjne, scenki dramowe nazywanie cech charakteru głównych postaci; • podejmowanie oceny postępowania własnego i kolegów w konkretnych sytuacjach; • rozróżnianie prawdy, fałszu, fantazji, kłamstwa w utworach literackich i w sytuacjach codziennych; • podejmowanie prób oceny postępowania bohaterów bajek i opowiadań; • układanie zakończeń historyjek obrazkowych, przewidywanie skutków złego postępowania, wyciąganie wniosków; • tworzenie przyjaznej aury dające dziecku poczucie bezpieczeństwa.
--	--	---

WARTOŚĆ: WSPÓLDZIAŁAM W GRUPIE PRZEDSZKOLNEJ!

ZASADA	STANDARDY OSIĄGNIĘĆ DZIECI	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI
<p>„BĄDŹ KOLEŻEŃSKI”</p>	<p>DZIECKO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zgodnie bawi się z rówieśnikami; • szanuje cudzą własność; • potrafi podzielić się z kolegami tym, co ma; nie wyrządza nikomu krzywdy – nie wyśmiewa się, nie przedrzeźnia, nie przezywa; • pomaga potrzebującym 	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do zgodnej zabawy z kolegami i obserwowanie zachowań dzieci; • zawieranie umów, ustalanie reguł zasad właściwego zachowania się w grupie rówieśniczej oraz konsekwentne ich przestrzeganie; • interesowanie się wytworami swoich kolegów, dostrzeganie trudu włożonego w ich powstanie; • poszanowanie własności i wytworów pracy kolegów; • rozumienie, że inni mają potrzebę uczestnictwa w zabawach, korzystania z zabawek, spożywania słodczy i w związku z tym dzielenie się nimi;

WARTOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO PONAD WSZYSTKO!

ZASADA	STANDARDY OSIĄGNIĘĆ DZIECI	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI
<p align="center">„BĄDŹ BEZPIECZNY”</p>	<p>DZIECKO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zakazu nie oddalania się od grupy (z określonego miejsca); 	<ul style="list-style-type: none"> • ustalenie zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu; • przeprowadzenie zajęć na temat bezpiecznych zasad zachowania, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, sposobów dbania o bezpieczeństwo własne i kolegów; • przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola;
	<p align="center">„BĄDŹ OSTROŻNY”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna swoje imię, nazwisko i adres zamieszkania; • unika niebezpiecznych zabaw • zachowuje ostrożność w kontaktach z obcymi;
<ul style="list-style-type: none"> • nie zbliża się do nieznanymi zwierząt; 		<ul style="list-style-type: none"> • spotkanie z weterynarzem, policjantem; • omówienie zachowań zwierząt gdy: zwierzę jest zdenerwowane, chore, boi się;
<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych; 		<ul style="list-style-type: none"> • wprowadzenie zasad ruchu drogowego dla pieszych;

„BĄDŹ OSTROŻNY”		<ul style="list-style-type: none"> dostarczenie wzorców właściwego zachowania się na ulicy, współpraca z Policją;
	<ul style="list-style-type: none"> uważnie porusza się po budynku przedszkola oraz w ogrodzie przedszkolnym; 	<ul style="list-style-type: none"> wprowadzenie zasad pieszego ruchu drogowego; dostarczenie wzorców właściwego zachowania się na ulicy (wycieczki na skrzyżowanie, filmy edukacyjne, książki);
	<ul style="list-style-type: none"> dba o bezpieczeństwo w „sieci”. 	<ul style="list-style-type: none"> upowszechnianie wśród dzieci i rodziców materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów – grupy dzieci 6- letnich;
		<ul style="list-style-type: none"> współpraca z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania przedszkola na rzecz prawidłowego funkcjonowania dzieci w środowisku cyfrowym.

WARTOŚĆ: W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH!

ZASADA	STANDARDY OSIĄGNIĘĆ DZIECI	PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI
<p>„DBAJ O SVOJE ZDROWIE”</p>	<p>DZIECKO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie krzyczy, mówi umiarkowanym głosem; • często przebywa na świeżym powietrzu, hartuje swój organizm; 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy z dziećmi, przykład osobisty nauczyciela; • zabawy słuchowe, muzycznoruchowe, dydaktyczne; • prowadzenie zabaw ruchowych na sprzęcie terenowym, z wykorzystaniem sprzętu sportowego; • ubieranie się stosownie do warunków atmosferycznych oraz danej sytuacji (nie przegrzewanie, nie wyziębianie organizmu) • spacer, wycieczki do różnych środowisk przyrodniczych; • Tydzień Promocji Zdrowia pod hasłem "W zdrowym ciele zdrowy duch"; • udział w projekcie edukacyjnym „Klub mleczka”;
	<ul style="list-style-type: none"> • zjada urozmaicone posiłki; 	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcenie o zjadania posiłków przygotowanych w przedszkolu; • omówienie z dziećmi zawartości witamin w poszczególnych produktach; • zachęcenie do zjadania zdrowych produktów potrzebnych do prawidłowego rozwoju; • zachęcenie do zjadania zdrowych produktów potrzebnych do prawidłowego rozwoju; • wyeliminowanie z diety dziecka słodyczy, chipsów oraz szkodliwych napojów typu coca-cola;

„DBAJ O SWOJE ZDROWIE”	<ul style="list-style-type: none"> • Każdy przedszkolak pamięta o korzystaniu z zabiegów higienicznych; 	<ul style="list-style-type: none"> • dbanie o częste mycie rąk (przed posiłkiem, po skorzystaniu z toalety, po skończonej zabawie); <p>uświadomienie konieczności mycia zębów co najmniej dwa razy dziennie;</p> <ul style="list-style-type: none"> • dbanie o wygląd i higienę osobistą (paznokcie, włosy, schludny ubiór); • korzystanie z chusteczek higienicznych w razie potrzeby;
	<ul style="list-style-type: none"> • lekarz moim przyjacielem 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie w przedszkolu spotkań z pracownikami służby zdrowia (pediatra, pielęgniarka, stomatolog, ratownik medyczny); • rozmowy z dziećmi na podstawie historyjek obrazkowych, literatury; • organizowanie wycieczek do ośrodków zdrowia, apteki; • wdrażanie do potrzeby kontrolowania i leczenia zębów;
	<ul style="list-style-type: none"> • dba o komfort fizyczny i psychiczny; 	<ul style="list-style-type: none"> • wydłużanie czasu pobytu dzieci na świeżym powietrzu; • zorganizowanie we wszystkich salach kącika relaksacyjnego;
	<ul style="list-style-type: none"> • dba o otaczającą go przyrodę; 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zajęć na temat dbania o czyste powietrze i wodę w ramach programu „Czyste powietrze wokół nas”;

<p>„BĄDŹ EKO”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • segreguje śmieci 	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie nawyku ochrony przyrody poprzez selektywną zbiórkę odpadów;
--------------------------	--	---

WARTOŚĆ: KOCHAM RODZINĘ I KRAJ W KTÓRYM MIESZKAM!

<p>ZASADA</p>	<p>STANDARDY OSIĄGNIĘĆ DZIECI</p>	<p>PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI</p>
<p>"POZNAJE TRADYCJE RODZINNE I NARODOWE"</p>	<p>DZIECKO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kultywuje tradycje swojej rodziny; 	<ul style="list-style-type: none"> • pobudzanie ciekawości do interesowania się historią i tradycjami swojej rodziny; • aktywnie uczestniczy w przygotowaniach do świąt.
	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta o uroczystościach rodzinnych 	<ul style="list-style-type: none"> • wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez udział członków rodziny w uroczystościach organizowanych w przedszkolu, zajęciach otwartych, festynach; • samodzielne wykonanie upominków dla członków rodziny;
	<ul style="list-style-type: none"> • jest dumne z kraju, w którym mieszka; • szanuje język ojczysty i tradycje narodowe; • zna piękno swojego kraju, regionu, miast; 	<ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie dzieciom ich przynależności narodowej (zajęcia, każda nadarzająca się okazja) – jesteśmy Polakami, • poznawanie mapy Polski, najważniejszych miast i rzek; • słuchanie legend, oglądanie filmów o tematyce narodowej, poznawanie godła, herbu i flagi Polski oraz naszego miasta; • organizowanie spacerów i wycieczek – kierowanie obserwacji dziecka na miejsca charakterystyczne dla dzielnicy, miasta, kraju; • organizowanie występów, konkursów o charakterze;

	<ul style="list-style-type: none"> • wie, gdzie pracują jego rodzice i zna wartości wpływające z wykonywanego zawodu. 	<ul style="list-style-type: none"> • wstępne zapoznanie dzieci wybranymi zawodami z ich otoczenia, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, rozwijanie ich pasji i zainteresowań poprzez prowadzenie rozmów, zajęć dotyczących poznawania pracy zawodowej rodziców, dziadków, zapraszanie przedstawicieli różnych zawodów na zajęcia do przedszkola; • propagowanie działań związanych z poznawaniem zawodów- wycieczka do cukierni, banku, gabinetu weterynarza i stomatologa; • realizowanie tematów kompleksowych dotyczących poznawania zawodów np. strażaka, lekarza, policjanta, nauczyciela itp.;
--	--	--

V. EWALUACJA PROGRAMU

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco. W czerwcu zostanie przeprowadzona ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Podczas ewaluacji zostaną wykorzystane metody zbierania informacji: analiza dokumentacji, obserwacja, ankiety. Analiza zebranych danych posłuży doskonaleniu oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych i ewentualnej modyfikacji Programu.