

ROCZNY PLAN PRACY
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA
SAMORZĄDOWEGO NR 1
W JAWORZU
NA ROK SZKOLNY 2023/2024



Z UŚMIECHEM PO ZDROWIE

Roczny Plan Pracy Przedszkola zatwierdzono do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2023r. i obowiązuje w roku szkolnym 2023/2024

PODSTAWA PRAWNA:

- Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

(Dz.U.z2023r. Poz. 900) są następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w

roku szkolnym 2023/2024:

- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

(Dz.U.z2017r.poz.356)

- Statut przedszkola
- Wnioski do pracy na nowy rok szkolny opracowane przez Radę Pedagogiczną
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024

Priorytety działalności Publicznego Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Jaworzu na rok szkolny 2023/2024

Jako dyrektor do swoich najważniejszych zadań, priorytetów działalności Publicznego Przedszkola Samorządowego nr 1 zaliczam:

- Wspieranie nauczycieli w podnoszeniu kwalifikacji, doskonaleniu form i metod pracy, zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego
- Wzbogacanie bazy materialnej przedszkola.
- Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci.

- Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Stwarzanie atmosfery zapewniającej dzieciom poczucie bezpieczeństwa i akceptacji, wspieranie i ukierunkowywanie dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem, wyrównywanie deficytów rozwojowych, rozwijanie zdolności, pobudzanie zainteresowań; zapewnienie dobrego przygotowania do szkoły. Wypracowanie w dzieciach umiejętności uczenia się i kształcenia nowych umiejętności.
- Aktywna współpraca z rodzicami to rzeczywisty wpływ rodziców na funkcjonowanie i rozwój przedszkola. Zintegrowanie działań wychowawczych domu rodzinnego i przedszkola pozwoli na osiągnięcie podstawowych celów. Pogłębianie współpracy z rodzicami poprzez poszukiwanie nowych, ciekawych i aktywizujących form współpracy, np.:
- ✓ warsztaty, zajęcia pokazowe, dni otwarte, wspólne imprezy, uroczystości, teatryki, festyny, konkursy rodzinne i inne. Podnoszenie świadomości rodziców jako partnerów w procesie edukacji swoich dzieci.

- Aktywna współpraca ze środowiskiem lokalnym. Udział w konkursach organizowanych przez inne placówki. Organizacja imprez w przedszkolu. Współpraca ze żłobkami, przedszkolami, szkołami. Wspólne rady pedagogiczne nauczycieli. W celu objęcia dzieci i rodziców opieką psychologiczno-pedagogiczną i medyczną- aktywna współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, z lekarzem, stomatologiem, ratownikiem medycznym.

I. UWAGI WSTĘPNE

1. Zadaniem placówki jest troska o zdrowie, bezpieczeństwo i prawidłowy rozwój wychowanków. Celem natomiast - wspomaganie rodziny w doskonaleniu osobowości i rozwoju dziecka w przygotowaniu do podjęcia nauki w szkole.
2. Placówka mieści się na parterze budynku Szkoły Podstawowej Nr 1 w Jaworzu z odrębnym wejściem.
3. W ciągu roku placówka czynna jest 11 miesięcy, w ciągu dnia od 6:30 do 16:30.
4. Na rok szkolny 2023/2024 zostało przyjętych 100 dzieci w wieku od 3 do 6 lat.
 - oddział I „Pszczółki” - 3 latki
 - oddział II „Biedronki” - 4 latki
 - oddział III „Liski” - 5 latki
 - oddział IV „Smerfy” – 6 latki
 - oddział V „ Misie” - 6 latki

I. PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2023/2024:

„**Z uśmiechem po zdrowie** ” - przeznaczony jest dla dzieci przedszkolnych ze wszystkich grup wiekowych i dostosowany jest do ich możliwości rozwojowych. Program realizowany będzie w ciągu całego roku szkolnego i kontynuowany przez cały okres uczęszczania dzieci do przedszkola, w ramach realizacji podstawy programowej. Dziecko w wieku przedszkolnym jest chłonne wiedzy. Szybko dostosowuje się do norm. Zatem jest to najlepszy okres, aby wpoić mu pewne zasady, wartości. Dzieci realizując roczny plan :

Cele szczegółowe:

- Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno-zdrowotnych.
- Propagowanie zdrowego stylu życia (fizycznego oraz psychicznego).
- Kształtowanie umiejętności zapobiegania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych, bezpieczeństwo w życiu codziennym.
- Wyposażenie w podstawowe wiadomości dotyczące zdrowia, zapoznanie z tym co sprzyja a co zagraża zdrowiu.
- Ukazanie wartości zdrowia jako potencjału, którym dysponujemy – korzystanie z opieki zdrowotnej.

Integralną częścią tej edukacji powinien być udział rodziców. Kontynuowanie działań nauczyciela przez rodziców to ważne zadanie. Potrzebne jest wzmacnianie działań przedszkolnych w domu rodzinnym.

Utrwalanie nawyków, pobudzanie do refleksji, kontynuowanie działań zapoczątkowanych w placówce. Mamy nadzieję, że korzystanie z gotowych propozycji będzie inspiracją do nowych pomysłów.

Przewidywalne osiągnięcia dzieci.

DZIECKO:

- Rozumie pojęcie "zdrowia".
- Wie, jak dbać o swoje zdrowie i dobre samopoczucie.
- Unika niebezpieczeństw zagrażających jego zdrowiu.
- Zna i stosuje podstawowe zabiegi higieniczne.
- Wie, na czym polega praca lekarza.
- Rozróżnia i nazywa przybory higieniczne i zna ich przeznaczenie.
- Rozumie rolę ruchu w życiu każdego człowieka.
- Potrafi samodzielnie się ubrać i dostosować ubiór do pogody i pory roku.
- Wie, na czym polega zdrowe odżywianie.
- Potrafi wymienić produkty spożywcze szkodzące zdrowiu.
- Zna, niektóre witaminy.
- Potrafi kulturalnie zjeść posiłek i posługiwać się prawidłowo sztućcami.
- Zna zasady bezpiecznego zachowania się w domu, w przedszkolu i na ulicy.
- Zna podstawowe zasady ruchu drogowego.
- Zna numery telefonów alarmowych i wie kiedy należy z nich korzystać.
- Zna zasady obowiązujące w grupie.
- Wyraża swoje stany emocjonalne w sposób społecznie akceptowany.
- Umie współdziałać z dziećmi i dorosłymi.
- Twórczo uczestniczy w zabawach i zajęciach dydaktycznych.

Metody i formy pracy:

*metoda organizacji środowiska (dbałość o estetykę i funkcjonalność otoczenia)

*metoda przekazu wiedzy (sposób informowania , wyjaśniania i instruktażu)

*metoda pobudzania zachowań sprzyjających zdrowiu(czystość ciała, jego hartowanie, konieczne, profilaktyczne zabiegi zdrowotne)

*metoda utrwalania pożądanych zachowań i przyzwyczajeń zdrowotnych (powtarzanie pewnych czynności oraz zachowań w określonych sytuacjach edukacyjnych)

*metody aktywizujące (drama, narracja burza mózgów, techniki twórczego myślenia)

*konkursy i techniki plastyczne

Treści edukacji w przedszkolu powinny być wprowadzone w zabawie i poprzez zabawę . Ukazuje ona zjawiska w nowych barwach ,porusza wyobraźnię, budzi uczucia, pokazuje co dobre, zachęca do działania.

Formy:

- praca indywidualna
- praca w grupach
- praca w zespołach

Sposób realizacji

Program realizowany będzie przez nauczycielki we wszystkich grupach przedszkolnych zgodnie z poziomem rozwoju dzieci. Zgodnie z harmonogramem.

Procedury osiągnięcia celów:

W prawidłowej realizacji celów wskazane jest stosowanie metod i technik aktywizujących. Zachęcają one do aktywnego rozwiązywania problemów, samodzielności w dochodzeniu do wiedzy, ucą pracy w zespole, wzmacniają wiarę we własne siły, rozwijają myślenie i spostrzegawczość. Pokazują co dobre, utrwalaą pożąpane zachowania, zachęcają do dalszego działania.

Wykorzystane będą atrakcyjne metody i formy pracy, które oparte są na:

- spacerach i wycieczkach,
- eksperymentach i zabawach badawczych,
- zabawach aktywnych, zabawach w terenie,
- opowieściach ruchowych,
- ścieżkach edukacyjnych,
- zabawach naśladowczych,

Metody pracy:

- Metody asymilacji wiedzy oparte na aktywności poznawczej:

-pogadanka

-praca z książką

- Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy, oparte na aktywności poznawczej, ściśle związane z rozwiązywaniem problemu:-metoda problemowa - metoda sytuacyjna

-burza mózgów

-gry dydaktyczne, wykorzystywane na zajęciach i podczas samodzielnego działania dzieci

- Metody waloryzacyjne cechujące się przewagą aktywności emocjonalnej i artystycznej: - metody impresyjne, polegające na uczestniczeniu dzieci w eksponowanych wartościach związanych z ochroną środowiska naturalnego

-metody ekspresyjne, polegające na wyrażaniu własnych przeżyć ,doznań w konkretnej działalności na rzecz środowiska a także w działalności plastycznej, konstrukcyjnej i słownej

- Metody praktyczne oparte na aktywności praktyczno-technicznej:

-eksperyment-prowadzony przez dzieci w warunkach naturalnych lub w sali Środki dydaktyczne
- okazy naturalne

- środki wizualne :filmy ,ilustracje ,opowiadania ,płyty CD, magnetofon ,telewizor ,odtwarzacz
środki manipulacyjne

- środki i urządzenia techniczne : lupa mikroskop ,sprzęt do obserwacji i eksperymentów.

PRZYGOTOWANIE PLACÓWKI DO REALIZACJI PLANU

I. OGRÓD PRZEDSZKOLNY BUDYNEK I SALE PRZEDSZKOLNE

L.p.	Sposób realizacji	Standard
1.	Zakup ekologicznych środków czystości.	Pomieszczenia w przedszkolu są czyste, zadbane, stosuje się zdrowe ekologiczne środki czystości, gwarantujące wysoki poziom utrzymania czystości.
2.	Naprawa i malowanie sprzętu znajdującego się w salach.	Nowoczesne meble i sprzęt w przedszkolu są właściwie wykorzystywane, konserwowane i bezpieczne.
3.	Utrzymanie wysokiego poziomu elementów dekoracyjnych w przedszkolu.	Pomieszczenia w przedszkolu są kolorowe, zachęcają do korzystania z nich, prezentują wysoki poziom estetyczny.

II. BAZA DYDAKTYCZNA

L.p.	Sposób realizacji	Standard
1.	Wzbogacenie biblioteki przedszkolnej o literaturę specjalistyczną.	Biblioteka jest wyposażona w niezbędną literaturę dotyczącą zdrowia
2.	Wyposażenie kątek przyrody do badania i eksperymentowania .	Baza dydaktyczna sprzyja twórczemu rozwojowi dziecka, umożliwia rozwój wiedzy i umiejętności.
3.	Kompletowanie zabawek wysokiej jakości.	Baza dydaktyczna posiada wysokie standardy użyteczności i funkcjonalności.
4.	Prenumerata czasopism specjalistycznych.	Przedszkole prowadzi prenumeratę zgodnie z potrzebami czytelnictwem i zainteresowaniami.

III. ŻYWIENIE

L.p.	Sposób realizacji	Standard
1.	Wprowadzenie do jadłospisu urozmaiconego zestawu potraw.	Przedszkole kieruje się prawidłową normą żywieniową oraz bogatym asortymentem potraw.
2.	Stwarzanie możliwości wyboru dań ze względu na dietę.	Przedszkole zapewnia dzieciom indywidualne diety.
3.	Opracowanie wysokiej jakości jadłospisów.	Przedszkole posiada wysokiej jakości jadłospisy żywieniowe.
4.	Całoroczna hodowla ziół przyprawowych w kąciakach przyrody, celem wykorzystania w żywieniu.	Przedszkole upowszechnia całoroczny zwyczaj hodowania ziół i stosowania ich w żywieniu.

IV. KADRA PEDAGOGICZNA

L.p.	Sposób realizacji	Standard
1.	Podnoszenie wiedzy nauczycieli w zakresie edukacji zdrowotnej.	Nauczyciele dbają o systematyczny rozwój i doskonalenie wiedzy poprzez czytelnictwo, kursy , warsztaty.
2.	Szkoleniowa rada pedagogiczna- prezentacje ciekawych rozwiązań.	Nauczyciele uczestniczą w wewnątrz przedszkolnym doskonaleniu zawodowym, znają ciekawe rozwiązania.
3.	Zajęcia otwarte dla rodziców z zakresu edukacji prozdrowotnej.	Nauczyciele prowadzą zajęcia dla rodziców uwzględniając tematykę zdrowotną.
4.	Nauczyciele prowadzą monitoring wszystkich działań podejmowanych na rzecz edukacji prozdrowotnej.	Nauczyciele znają i stosują wszystkie metody i formy w pracy z dzieckiem.

V. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

L.p.	Sposób realizacji	Standard
1.	Zapoznanie rodziców z zadaniami celami Roczego Planu Pracy	Rodzice znają Plan Pracy Przedszkola i czynnie włączają się w jego realizację.
2.	Spotkania dla rodziców z udziałem specjalistów.	Rodzice uczestniczą w spotkaniach i prelekcjach ze specjalistami na terenie przedszkola.
3.	Udział rodziców w przygotowaniu Festynu Rodzinnego.	Rodzice współdziałają w przygotowaniu uroczystości.
4.	Pozyskiwanie sponsorów.	Zachęcanie rodziców do wsparcia finansowego, materialnego na rzecz przedszkola.
5.	Prowadzenie gazetki ściennej dla rodziców.	Gromadzenie informacji, ciekawostek dotyczących prawidłowego rozwoju dzieci.
6.	Rozmowy i spotkania z rodzicami.	Informowanie rodziców o kierunkach pracy i postępach dziecka.
7.	Współpraca z: Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Szkołą Podstawową Nr 1 w Jaworzu, Biblioteką Publiczną i szkolną, Ośrodkiem Zdrowia, Strażą Pożarną, Policją.	Rodzice, nauczyciele i pracownicy placówek czynnie uczestniczą w spotkaniach.
8.	Poszukiwanie instytucji terenowych dostarczających wiedzy na temat edukacji przyrodniczej oraz muzycznej.	Przedszkole otwarte jest na współpracę z instytucjami.

VI. STOPIEŃ USPOŁECZNIENIA I SAMODZIELNOŚCI DZIECI

L.p.	Sposób realizacji	Standard
1.	Prowadzenie arkusza obserwacji.	Diagnozowanie umiejętności, zachowań i wzajemnych relacji dzieci.
2.	Diagnoza dzieci.	Diagnoza związana jest z adaptacją dzieci młodszych do przedszkola.
3.	Ewaluacja.	Dokonanie oceny całorocznej pracy przedszkola i samodzielności dzieci.

VII. MONITOROWANIE DZIAŁAŃ Z REALIZACJI PLANU

L.p.	Sposób realizacji	Standard
1.	W placówce prowadzona jest dokumentacja.	Nauczyciele prowadzą następującą dokumentację; plany miesięczne, zapis w dziennikach zajęć, protokoły zebrań, narad pedagogicznych.
2.	Obserwacja zajęć.	Nauczyciele prowadzą zajęcia hospitowane przez dyrektora przedszkola w poszczególnych grupach.

**KALENDARZ UROCZYSTOŚCI I IMPREZ PRZEDSZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM
2023/2024**

Działania edukacyjne	Czas realizacji	Monitoring	Spodziewane efekty	Ewaluacja końcowa
<p><i>Uroczystości przedszkolne:</i></p> <p>Powitanie dzieci w przedszkolu.</p>	01.09.2023	- zdjęcia pt. "Pierwsze dni w przedszkolu"	<p>- dziecko integruje się z przedszkolem</p> <p>-promowanie aktywności dziecka w proponowanych zabawach</p>	<p>- rodzice i dzieci czują się dobrze w przedszkolu</p> <p>-dziecko nawiązuje życzliwe kontakty z dziećmi z innych grup wiekowych, - zintegrowanie środowiska przedszkolnego, rodzinnego,</p>

<p>„ Przedszkolaki dziś świętują, aż serduszka się radują Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka</p>	20.09.2023	-scenariusz, - zdjęcia, - zapisy w dzienniku	- dziecko czerpie radość z bycia przedszkolakiem	- dziecko potrafi wyrazić ekspresję poprzez muzykę, ruch i słowo.
--	------------	--	--	---

O bezpieczeństwo dbamy-rad policjantów uważnie słuchamy	IX	- zapisy w dzienniku, - foto-relacja w mediach	- spotkanie z przedstawicielami Policji na terenie przedszkola.	-dziecko zna zasady bezpieczeństwa w przedszkolu oraz w domu
„Każdy Chłopiec dobrze wie, że dziś Święto jego jest”	30.09.2023	- zdjęcia, - zapisy w dzienniku	- dziecko chętnie uczestniczy w proponowanych zabawach	- dzieci integrują się w grupie,
„Dziękujemy dziś rozbrzmiewa- takie święto uczcić trzeba” (Dzień nauczyciela)	13.10.2023	- zdjęcia, - relacje w gazecie lokalnej „Echo Jaworza”, stronie internetowej	- dziecko potrafi okazać szacunek do pracowników przedszkola	- dziecko potrafi integrować się z pracownikami przedszkola

„Jesień dzieli się skarbami, one proszą – baw się z nami”- kasztanowy konkurs dla wszystkich dzieci oraz rodziców	X	- zdjęcia, - relacje w mediach,	- dziecko rozwija pomysłowość i wyobraźnię	- rodzice aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola
---	---	------------------------------------	--	--

Pasowania naszedł czas – przedszkolakiem jest każdy z nas	X	- zdjęcia, - relacje w mediach,	- dziecko czerpie radość z bycia przedszkolakiem	- zintegrowanie środowiska przedszkolnego, rodzinnego,
---	---	------------------------------------	--	--

„Przepowiednie, wosku lanie – co wywróżysz, niech się stanie”	XI	- informacja w mediach - zdjęcia, - zapisy w dzienniku	- dziecko potrafi czerpać radość z przeprowadzonych zabaw	- dziecko poznaje zwyczaje i obrzędy ludowe
Tydzień spotkań z mamą, tatą, babcią, dziadkiem w ramach Kampanii „Cała Polska czyta dzieciom	XI	- informacja w mediach - zdjęcia, - zapisy w dzienniku	- dziecko potrafi w skupieniu słuchać literatury dziecięcej	Dziecko poznaje bohaterów literatury, uwrażliwia się na piękno literatury
„Niepodległa” – konkurs pieśni patriotycznej	XI	- informacja w mediach - zdjęcia, - zapisy w dzienniku	Budowanie tożsamości i wspólnoty narodowej, zainteresowanie dzieci dziejami Polski i Polaków.	przybliżenie, w atrakcyjnej i przystępnej formie, polskich symboli narodowych.

„Mikołaj – nasz Gość wyśniony, dziś zawita w nasze strony”	XII	- zdjęcia, - relacje w mediach,	- dziecko czerpie radość z kultywowanych tradycji	- dziecko poznaje tradycje mikołajkowe
„Świat piękniejszy się wydaje kiedy pomocną dłoń się podaje” - zbiórka środków czystości, artykułów papierniczych i słodczy dla dzieci ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Bielsku Białej	XII	- foto-relacja z przekazanych darów,	- dziecko pomaga słabszym i potrzebującym pomocy,	- rodzic i dziecko wykazują inicjatywę w działaniu na rzecz potrzebujących,

„Kiedy Święta się zbliżają, wszyscy radością tryskają” (Boże Narodzenie)	XII	- zdjęcia, - zapisy w dzienniku, - relacje w mediach,	- dziecko potrafi zaprezentować talenty wokalne, recytatorskie i taneczne,	- dziecko zna tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia,
„Babcie i Dziadków bardzo kochamy i w przedszkolne progi serdecznie ich zapraszamy” – uroczystość dla Babci i Dziadka	I	- zdjęcia, - relacje w mediach,	- dziecko potrafi zaprezentować swoje umiejętności wokalne, taneczne i recytatorskie podczas uroczystości,	- dziecko integruje się z najbliższą rodziną,

„W karnawale same bale więc bawimy się wspaniale”	II	- zdjęcia, - relacje w mediach,	- dziecko potrafi wyrazić ekspresję poprzez muzykę, ruch i taniec,	- rodzice włączają się w przygotowanie strojów karnawałowych,
„Dziewczynki dzisiaj świętują- wszyscy z nimi się radują”	III	- zdjęcia, - zapisy w dzienniku	- dziecko chętnie uczestniczy w proponowanych zabawach	- dzieci integrują się w grupie,
„Święto Wiosny – czas radosny" – powitanie wiosny	III	- zdjęcia, - zapisy w dzienniku, - relacje w mediach,	- dziecko kulturuje obyczaje i obrzędy ludowe	- dziecko aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach,
„Dziś przykicał do Przedszkola, bo to jest Zająca pora” - śniadanie wielkanocne	III	- zdjęcia, - zapisy w dzienniku, - relacje w mediach,	- dziecko czerpie radość z proponowanych zabaw	- dziecko zna tradycje związane z Wielkanocą,
„Święto Ziemi czas ogłosić – szanuj ją – o to Cię prosi”	IV	- zdjęcia, - zapisy w dzienniku,	- dziecko uczy się szanować przyrodę i dbać o środowisko naturalne	- dziecko wyrabia nawyki proekologiczne

„Festyn z rodzicami to jest fajna sprawa i dla wszystkich dzieci wspaniała zabawa”- festyn z okazji Święta Rodziny	V	- zdjęcia, - relacje w mediach,	- dzieci i rodzice potrafią aktywnie włączyć się we wspólną zabawę,	- dziecko integruje się z najbliższą rodziną,
--	---	---------------------------------	---	---

Odkrywanie zapomnianych wartości, istotnych zdarzeń historycznych rodzin z naszej małej ojczyzny - Jaworze	V	- stworzenie albumu o Jaworzu	-dzieci i rodzice odtwarzają historię o Jaworzu	- dziecko poznaje swoją małą ojczyznę - Jaworze
„Święto wszystkich dzieci to święto radości – wspaniała zabawa w każdej grupie gości” – Dzień Dziecka	VI	-relacje w mediach - zapisy w dzienniku, - zdjęcia,	- dziecko cieszy się z czasu spędzonego z kolegami i wspólnej zabawy,	- dziecko aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach,

<p>„Choć wakacje się zbliżają zdobyte talenty w nas pozostają” prezentacja umiejętności i talentów dzieci wraz z rodzicami</p>	<p>VI</p>	<p>- zapisy w dzienniku, - zdjęcia, - relacja w mediach</p>	<p>- dziecko wraz z rodzicami potrafi zaprezentować swoje umiejętności w formach artystycznych np. taniec, śpiew, ruch.</p>	<p>- rodzice i dzieci mają okazję do obserwowania talentów i zdolności innych rodzin.</p>
<p>Czas pożegnać przedszkole i powitać szkołę</p>	<p>VI</p>	<p>zapisy w dzienniku, -zdjęcia, - relacja w mediach</p>	<p>- dziecko potrafi zaprezentować swoje umiejętności wokalne, taneczne i recytatorskie podczas uroczystości,</p>	<p>dziecko integruje się z grupami przedszkolnymi</p>