

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

realizowany
w Publicznym Przedszkolu Samorządowym Nr 1
w Jaworzu
w roku szkolnym 2016/2017



Priorytet: Rodzice są partnerami przedszkola

Właściwa pełna współpraca przedszkola i rodziny powinna prowadzić do zintegrowania działań wychowawczych. Przedszkole, wspomagając rodzinę, powinno być miejscem, w którym dziecko uczy się rozumieć siebie i innych, a także otaczający świat. Współpraca i współdziałanie rodziców oraz nauczycieli jest nie tylko wskazaniem, lecz koniecznością. Regularne komunikowanie się ułatwi zrozumienie wielu problemów rozwojowych dziecka i pogłębienie wiedzy na temat ich uwarunkowań. Aby współpraca z rodzicami była możliwie najlepsza oferta kontaktów z rodzicami powinna być bogata i różnorodna. Celem zorganizowanych działań będzie włączanie rodziców w proces podejmowania decyzji dotyczących istotnych aspektów pracy całego przedszkola.

CELE GŁÓWNE

- Tworzenie w przedszkolu przestrzeni do zaangażowania rodziców, podejmowanie działań w kierunku dzielenia się odpowiedzialnością za proces rozwoju – systemowość zbierania i uwzględniania opinii rodziców.
- Aktywne zaangażowanie Rodziców w procesy edukacyjno – wychowawcze.
- Współpraca z rodzicami, współdecydowanie, współodpowiedzialność za to, co dzieje się w przedszkolu.
- Realizacja inicjatyw rodziców.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego.
- Dbanie o wszechstronny rozwój dziecka, poznanie jego indywidualnych potrzeb, zainteresowań i uzdolnień.
- Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami opartego na relacjach partnerskich.
- Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
- Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola, zachęcanie do udziału w działaniach prozdrowotnych.
- Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola.
- Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
- Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.

Sposoby realizacji współpracy z rodzicami

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin
1.	Poznanie dzieci i ich środowiska rodzinnego	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy doraźne i indywidualne z inicjatywy rodziców, nauczycieli, dyrektora - Obserwacja zachowań dziecka w różnych sytuacjach na terenie przedszkola - Przeprowadzenie wnikliwych obserwacji dziecka – odnotowanie spostrzeżeń w arkuszu - Informowanie rodziców o ich wynikach, przeprowadzanie wywiadów i rozmów w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych - Zapoznanie rodziców z ofertą współpracy 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Trzy razy w roku</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>IX-X 2016</p>
2.	Pozyskiwanie opinii rodziców odnośnie działalności przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> - Zbadanie rzeczywistych potrzeb i oczekiwań rodziców, jeśli chodzi o wsparcie dziecka i współpracę z przedszkolem - Pozyskiwanie opinii rodziców na temat działań przedszkola 	<p>IX- XII 2016</p> <p>V 2017</p>
3.	Partycypacja rodziców w procesie współdecydowania o kierunkach działań w przedszkolu	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie spotkań z rodzicami, w celu podejmowania ważnych decyzji; opiniowanie planów pracy i programów - Zachęcanie rodziców do wychodzenia z inicjatywami na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola - Realizowanie inicjatyw rodziców - Zachęcanie rodziców do działań w Radzie Rodziców 	<p>Cały rok według potrzeb</p> <p>IX-X 2016</p> <p>Cały rok według potrzeb</p> <p>Cały rok</p>

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin
4.	Pozyskiwanie rodziców do współdziałania.	<ul style="list-style-type: none"> - Systematyczne prowadzenie kącika dla rodziców (zamieszczanie w kącikach tekstów piosenek, wierszy, których aktualnie uczą się dzieci; zamieszczanie harmonogramu imprez) - Eksponowanie prac plastyczno – technicznych dzieci - Przeprowadzenie badań logopedycznych w celu skierowania dzieci na zajęcia indywidualne do logopedy - Prowadzenie kącika wymiany zdrowych przepisów - Zachęcanie do czynnego udziału w akcjach charytatywnych prowadzonych na terenie przedszkola pod hasłem „Mam za dużo chętnie się podzielić” (m.in. pomoc schronisku dla zwierząt, „Góra grosza”) - Prowadzenie przedszkolnej strony internetowej, wysyłanie e-maili między rodzicami a nauczycielami - Zapraszanie rodziców do prezentowania wykonywanych przez nich zawodów (możliwość odwiedzenia zakładu pracy rodzica) - Propagowanie działalności ekologicznej i aktywne włączanie rodziców w ich przebieg - Zapoznanie rodziców z akcją „Cała Polska czyta dzieciom” – propagowanie czytania w domu i przedszkolu - Udział w akcji „Kwadrans z książką” – organizowanie cyklicznych spotkań z zaproszonym rodzicem w celu czytania książek literatury dziecięcej - Organizacja Konkursu Recytatorskiego popularnych 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok IX-X 2016</p> <p>Cały rok Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Kwiecień 2017</p>

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin
		<p>poetów dziecięcych we współpracy z rodzicami.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Słoneczna Bajka- konkurs na najciekawszą bajkę lub opowieść napisaną przez rodziców z aktywnym udziałem dzieci oraz ilustracjami stworzonymi przez dzieci. - Zachęcanie do czynnego udziału w konkursach organizowanych na terenie przedszkola, gminy i Polski 	<p>Styczeń 2017</p> <p>Cały rok</p>
5.	Zainteresowanie rodziców uroczystościami przedszkolnymi, spotkaniami grupowymi i zadaniami pracy przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> - Zapraszanie rodziców na uroczystości przedszkolne i zebrania grupowe, wspólne zabawy i spotkania integracyjne, okolicznościowe, zajęcia otwarte, warsztaty tematyczne, pikniki - Pomoc rodziców w zorganizowaniu niektórych uroczystości, imprez i wycieczek - Nawiązanie współpracy z rodzicami pracującymi/współpracującymi w mediach, w celu promocji przedszkola - Wspólna dbałość o ogród przedszkolny - Wykorzystanie umiejętności rodziców fachowców (pogadanki dla innych rodziców, dzieci i nauczycieli) - Udział rodziców w realizacji programów własnych przedszkola - Spotkania tematyczne z Radą Rodziców wynikające z potrzeb i zainteresowań rodziców - Prowadzenie kącików informacyjnych dla rodziców, zeszytów i skrzynki kontaktów z rodzicami 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Cały rok</p>

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin
6.	Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie krótkich rozmów przy przyprowadzaniu i odbieraniu dzieci - Prowadzenie zebrań grupowych i dni otwartych z rodzicami (rozmowy, dyskusje, doradztwo pedagogiczne) - Zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte, warsztaty tematyczne - Pomoc w nawiązaniu kontaktu z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną - Organizacja spotkań grupowych, dyskusja z rodzicami na tematy wychowawcze dotyczące kompetencji życiowych przedszkolaka - Informowanie rodziców na zebraniu informacyjno - organizacyjnym o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo – dydaktycznych w bieżącym roku szkolnym - Organizowanie spotkań psychologa z rodzicami dzieci 6-letnich na temat gotowości szkolnej - Zorganizowanie spotkania nauczyciela nauczania początkowego z rodzicami dzieci 6-letnich - Zorganizowanie zebrania dla rodziców dzieci nowo przyjętych 	<p>Według potrzeb</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p> <p>IX 2016</p> <p>Według potrzeb</p> <p>IV 2017</p> <p>IX 2016</p>

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin
7.	Doskonalenie bazy materialnej przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> - Ustalenie kwoty składki na Radę Rodziców oraz podjęcie decyzji dotyczącej kwoty wysokości ubezpieczenia - Wzbogacanie kątek zainteresowań dzieci w przedszkolu i ogrodzie o różne materiały, sprzęt - Pozyskiwanie w rodzicach sponsorów np. zbieranie gadżetów na Piknik Rodzinny - Pomoc w nawiązywaniu kontaktów i współpracy z różnymi instytucjami działającymi na rzecz edukacji 	<p>IX 2016</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

KRYTERIA SUKCESU

1. Wzmocnienie relacji interpersonalnych pomiędzy rodzicami a wszystkimi pracownikami przedszkola – stworzenie miłej i przyjaznej atmosfery.
2. Intensyfikacja współpracy z rodzicami i ich aktywny udział w życiu przedszkola.
3. Zadowolenie dzieci, rodziców i nauczycieli wynikające z relacji wszystkich działań placówki w atmosferze zaufania i dobrej współpracy.
4. Stworzenie partnerskich relacji między rodzicami a nauczycielami w zakresie odpowiedzialności za proces wychowawczy dzieci.
5. Znajomość oczekiwań rodziców wobec przedszkola i uwzględnianie ich przez nauczycieli w planowaniu pracy wychowawczo – dydaktycznej i opiekuńczej.
6. Osiąganie lepszych efektów wychowawczych dzięki ujednoczeniu metod pedagogicznych w domu i w przedszkolu.
7. Pozytywna opinia rodziców o pracy przedszkola – popularyzacja działań i osiągnięć placówki.

EWALUACJA PROGRAMU

1. Obserwacja.
2. Rozmowy, wywiady.
3. Ankiety.
4. Podsumowanie przebiegu prowadzonych działań na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

Plan zatwierdzono na Naradzie Pedagogicznej .