

KONCEPCJA PRACY

PUBLICZNEGO PRZEDSZKOŁA SAMORZĄDOWEGO NR 1 w JAWORZU

NA LATA 2018 – 2023



Nasze motto : **PRZEDSZKOLE AKCEPTUJE, TOLERUJE, WSPIERA POSTAWĘ TWÓRCZĄ, KSZTAŁTUJE POŻĄDANE ZACHOWANIA SPOŁECZNE.**

MISJA PRZEDSZKOLA :

Każde dziecko jest dla nas ważne! Zrobimy wszystko, aby czuło się akceptowane i bezpieczne oraz pomożemy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat. Tolerujemy tylko pozytywne zachowania i wspieramy każdego przedszkolaka w jego rozwoju na miarę jego możliwości. Pragniemy, w każdym dziecku rozbudzać ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość. Chcemy wychować dziecko z bogatą wyobraźnią twórczą, zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych, lepszych i oryginalnych rozwiązań.

Przedszkole pełni funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące.

Wspomaga wszechstronny rozwój dziecka odpowiednio do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki.

Pełni funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców. Celem edukacji przedszkolnej jest osiągnięcie przez dziecko stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Przygotowujemy dzieci do przeżywania sukcesu, ale również do radzenia sobie z porażkami. Umożliwiamy rodzicom uczestnictwo w codziennym życiu placówki: imprezy okolicznościowe, zajęcia otwarte, zajęcia integracyjne dla dzieci i rodziców.

WIZJA PRZEDSZKOLA

Publiczne Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Jaworzu zatrudnia kadrę pedagogiczną mającą wysokie kwalifikacje pedagogiczne, a także kwalifikacje specjalistyczne: zatrudniamy specjalistę w zakresie terapii logopedycznej, psychologicznej.

W celu tworzenia nowych perspektyw rozwoju oraz kreatywnego rozwiązywania pojawiających się problemów powołano zespoły zadaniowe ds.: wychowania, edukacji, etyki zawodowej, promocji i ewaluacji. Kadra tworzy życzliwą atmosferę współdziałania.

Systematycznie doskonalą organizację i przebieg procesów wspomagania oraz edukacji dzieci.

Dyrektor motywuje nauczycieli do pracy na wysokim poziomie poprzez uruchomienie procedur oceniania i nagradzania.

Pomieszczenia przedszkolne, wyposażenie przedszkola, w tym pomoce dydaktyczne, pozwalają na realizację przyjętych programów.

Nowoczesne meble i kącki zainteresowań oraz atrakcyjne zabawki zachęcają do swobodnej zabawy.

Teren przedszkolny sprzyja zabawom na powietrzu oraz prowadzeniu obserwacji przyrodniczych.

Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka w czasie systematycznych obserwacji, prowadzonych w celu zapewnienia najlepszych warunków do osiągnięcia sukcesów rozwojowych. Proces wspomagania rozwoju i edukacji dziecka zmierza do osiągnięcia przez nie gotowości do podjęcia nauki w szkole. Przedszkole bada tę gotowość i w zależności od wyników badania prowadzi zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka, a także udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej, a także umożliwia rozwój zainteresowań i talentów dzieci.

METODY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych. Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne: - metoda samodzielnych doświadczeń,
- metoda kierowania własną działalnością dziecka,
- metoda zadań stawianych dziecku,
- metoda ćwiczeń utrwalających.
2. Metody oglądowe: - obserwacja i pokaz,
- osobisty przykład nauczyciela,
- udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne,
3. Metody słowne: - rozmowy,
- opowiadania, zagadki,
- objaśnienia i instrukcje,
- sposoby społecznego porozumiewania się,
- metody żywego słowa.
4. Nowatorskie toki metodyczne:
- Pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA
- Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne
- Opowieść ruchowa - Gimnastyka ekspresyjna R. Labana
- Metoda K. Orffa
- Gimnastyka rytmiczna A i M. Kniessów
- Metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz
- Metoda prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej- dziecięca matematyka
- Metody aktywizujące - Relaksacja

WSPÓLDZIAŁANIE Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

Rodzice są włączani do udziału w procesie wychowania i edukacji w przedszkolu. Traktowani są jako partnerzy. Zadaniem wszystkich pracowników placówki jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami naszych wychowanków.

Cele współpracy przedszkola z rodzicami:

- wszechstronny rozwój dziecka,
- dążenie do jednolitych oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych,
- zapoznanie z programami, które wykorzystujemy w pracy z dziećmi,
- przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka, podejmowanie wspólnych działań,
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.

Przedszkole systematycznie współdziała z rodzicami.

Formy współpracy:

- uroczystości i imprezy przedszkolne (np. Jasełka, bal karnawałowy, mikołajki),
- imprezy rodzinne,
- zajęcia otwarte dla rodziców,

- organizowanie szkoleń i warsztatów dla rodziców, spotkania ze specjalistami,
- zebrania ogólne z rodzicami oraz z Radą Rodziców,
- spotkania adaptacyjne dla rodziców i dzieci nowo przyjętych do przedszkola,
- rozmowy indywidualne z inicjatywy nauczyciela, dyrektora lub rodzica,
- prowadzenie kącików informacyjnych dla rodziców, eksponowanie prac dzieci,
- konkursy, wycieczki,
- angażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola i grup,
- organizowanie przez rodziców spotkań z ludźmi różnych zawodów.

Rodzice mogą obserwować swoje dzieci w działaniu i włączać się w różne aktywności.

Współdecydują również w istotnych sprawach dotyczących pracy przedszkola: normy grupowe, kontrakty nauczyciel-rodzic, mają wpływ na koncepcję pracy placówki, ofertę zajęć dodatkowych oraz organizację ważnych wydarzeń przedszkolnych. Placówka zapewnia częste kontakty między przedszkolem a domem. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci oraz troszczą się o skuteczny przepływ informacji. Sprzyja to ujednoczeniu procesu wychowania i edukacji. Wsparcie, życzliwość, cenne uwagi z ewaluacji naszej pracy oraz akceptacja rodziców ma istotny wpływ na podejmowanie konstruktywnych działań na rzecz jakości pracy przedszkola.

Przedszkole włącza się także w różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska. Dzieci biorą aktywny udział w akcjach charytatywnych, działaniach na rzecz ochrony środowiska (akcje „Sprzątanie świata”, dokarmianie ptaków, zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt, akcja „Góra grosza”). Placówka systematycznie współpracuje z Urzędem Gminy Jaworze, OSP Jaworze, policją, biblioteką gminną, szkołą podstawową.

PROMOCJA PLACÓWKI

W dobie dzisiejszej rzeczywistości jednym z niezbędnych elementów zarządzania placówką jest właściwa promocja przedszkola. Na jej jakość mają wpływ zarówno dyrektor, nauczyciele i pozostali pracownicy.

Działania promocyjne obejmują:

- prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola,
- dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym,
- prowadzenie kroniki przedszkola,
- organizacja uroczystości przedszkolnych,
- prowadzenie strony internetowej placówki,
- zabieganie o notatki prasowe dotyczące istotnych wydarzeń z życia przedszkola,
- dbałość o estetykę wewnątrz i na zewnątrz budynku,
- upowszechnianie informacji o przedszkolu.

SYLWETKA ABSOLWENTA :

Absolwent Przedszkola:

- jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze,
- potrafi współdziałać w zespole,
- jest zainteresowany nauką i literaturą,
- jest samodzielny,
- ma ukształtowane poczucie własnej wartości,

- jest aktywny w podejmowaniu działań,
- lubi działania twórcze,
- jest wrażliwy estetycznie,
- akceptuje zdrowy styl życia,
- ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,

TRADYCJE PRZEDSZKOLNE

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę.

Placówka ma swoje logo oraz kalendarz imprez i wydarzeń:

- Jaworzański Wrzesień
- Pasowanie na przedszkolaka,
- Akcja „Sprzątanie świata”,
- Spotkanie z Mikołajem,
- Jasełka- spotkanie przy choince z najbliższymi,
- „Bal karnawałowy”,
- Biesiada z Babcią i Dziadkiem,
- Powitanie Wiosny
- Dzień Ziemi,
- „Dzień Rodziny” -festyn.

KIERUNKI DZIAŁAŃ NA LATA 2018- 2023

Podejmując działania zmierzające ku systematycznemu rozwojowi placówki, wytyczyliśmy następujące kierunki działań:

1. Tworzenie optymalnych warunków do rozwijania wyobraźni twórczej w działalności plastycznej i muzycznej .
2. Kształtowanie postaw wobec zdrowia w odniesieniu do funkcjonowania własnego organizmu i przeciwdziałania infekcji poprzez różnorodne formy aktywności.
3. Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających szeroki kontakt z naturą.
4. Kształtowanie procesów społeczno-moralnych umiejętności współżycia i współdziałania z rówieśnikami.
5. Rozwijanie sprawności ruchowej dziecka poprzez zachęcanie do wszelkiego rodzaju zabaw zaspakajających naturalną potrzebę ruchu oraz jej wpływu na prawidłowy rozwój organizmu.
6. Inspirowanie aktywnej postawy dziecka wobec miejscowego folkloru i tradycji naszego regionu.
7. Odkrywanie w dzieciach ich zdolności i uzdolnień. Wspieranie rozwoju dzieci potencjalnie uzdolnionych. Stymulowanie rozwoju dzieci zgodnie z ich wrodzonymi możliwościami.

PRIORITETY NA ROK SZKOLNY 2018/2019

„EKSPRESJA MUZYCZNA W RÓŻNYCH FORMACH DZIAŁALNOŚCI DZIECI”

Kształtowanie wrażliwości estetycznej i słuchowej z wykorzystaniem elementów ruchu i muzyki.

– umiejętności dzieci:

- Odkrywają własne możliwości i uzdolnienia muzyczne.
- Potrafią słuchać, tworzyć i wyrażać własne przeżycia w różnych formach aktywności muzyczno-ruchowej.
- Odczuwają radość w bezpośrednim kontakcie z muzyką instrumentalną.
- Znają podstawowe elementy utworów muzycznych (melodia, rytm, tempo).
- Eksponują i poszukują różnych źródeł dźwięku.
- Grają na instrumentach melodycznych i perkusyjnych.
- Chętnie uczą się nowych piosenek oraz wykorzystują je do spontanicznych improwizacji i inscenizacji.
- Biorą udział w przeglądach i festiwalach piosenki dziecięcej.
- Odczuwają radość z eksponowania swojej twórczości muzycznej poza terenem przedszkola.

PRIORITETY NA ROK SZKOLNY 2019/2020

„Z MATEMATYKĄ ZA PAN BRAT JUŻ OD NAJMŁODSZYCH LAT” –

- - Rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych z wykorzystaniem aktywnych metod pracy.
- Wszechstronne stymulowanie rozwoju dzieci poprzez kształtowanie ich uzdolnień matematycznych.
- Kształtowanie odporności emocjonalnej koniecznej do radzenia sobie z zadaniami o charakterze matematycznym.
- Stwarzanie podstaw do dobrej adaptacji jako warunku eliminującego wstępne niepowodzenia matematyczne.
- Nabywanie wiadomości i umiejętności potrzebnych do rozpoczęcia szkolnej edukacji matematycznej.
- Rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych w codziennym życiu.
- Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich pomysłów w sposób zrozumiały dla innych.

PRIORITETY NA ROK SZKOLNY 2020/2021

„SPRAWNOŚĆ RUCHOWA WARUNKIEM WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU

DZIECKA” Stymulowanie i doskonalenie sprawności psychomotorycznej, jak również przyswajanie, opanowywanie przez dziecko różnych umiejętności i nawyków ruchowych o znaczeniu zdrowotno– rekreacyjnym oraz sportowym.

– umiejętności dzieci:

- Uczestniczą w zabawach i ćwiczeniach ruchowych z użyciem przyborów, przyrządów i rekwizytów.
- Posługują się pomysłowością i wyobraźnią twórczą w aktywności ruchowej.
- Estetycznie poruszają się w czasie i przestrzeni.

- Potrafią łączyć ruch z muzyką.
- Wykazują sprawność fizyczną.
- Posiadają umiejętności i doświadczenia prozdrowotne.
- Dbają o własne zdrowie, chronią je i wspomagają.
- Uczestniczą w zabawach i ćwiczeniach ruchowych z użyciem przyborów, przyrządów i rekwizytów.
- Posługują się pomysłowością i wyobraźnią twórczą w aktywności ruchowej.

PRIORITETY NA ROK SZKOLNY 2021/2022

„TWÓRCZY PRZEDSZKOLAK” - Wzbogacenie oferty edukacyjnej poprzez stosowanie aktywizujących metod nauczania.

- umiejętności dzieci
- Odgrywa rolę w zabawach parateatralnych, posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem
- Wie, jak należy się zachować na uroczystościach, np. na koncercie, festynie, w przedstawieniu i w teatrze
- Śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, chętnie uczestniczy w tańcach i muzykowaniu
- Tworzy muzykę korzystając z instrumentów perkusyjnych a także improwizuje ją ruchem
- Umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych.

PRIORITETY NA ROK SZKOLNY 2022/2023

„KAŻDEMU SERCU BLISKA, OCHRONA ŚRODOWISKA.” -Kształtowanie opiekuńczej postawy dziecka wobec roślin i zwierząt oraz pokazanie dziecku walorów estetycznych, harmonii panującej w przyrodzie i znaczenia przyrody w życiu człowieka.

- Zapoznanie dzieci z różnymi środowiskami przyrodniczymi.
- Kształtowanie opiekuńczej postawy wobec roślin i zwierząt.
- Kształtowanie nawyku odpowiedniego zachowania się na łonie natury (zachowania ciszy w lesie, nie zaśmiecania otoczenia itp.)
- Uwrażliwienie na piękno przyrody i otoczenia.
- Zabawy badawcze w przedszkolu i w terenie z wykorzystaniem różnorodnego materiału przyrodniczego,
- Oswojenie dzieci z procesami i zjawiskami zachodzącymi w przyrodzie.

Koncepcję opracowała Rada Pedagogiczna Publicznego Przedszkola Samorządowego nr 1 w Jaworzu i zatwierdziła ją do realizacji na posiedzeniu w dniu 30 sierpnia 2018.