

ROCZNY PLAN PRACY

PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA

SAMORZĄDOWEGO NR 1 W JAWORZU

NA ROK SZKOLNY 2018/2019



Roczny Plan Pracy Przedszkola zatwierdzono do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 30 sierpnia 2018 r. i obowiązuje w roku szkolnym 2018/2019.

I. UWAGI WSTĘPNE

1. Zadaniem placówki jest troska o zdrowie, bezpieczeństwo i prawidłowy rozwój wychowanków. Celem natomiast - wspomaganie rodziny w doskonaleniu osobowości i rozwoju dziecka w przygotowaniu do podjęcia nauki w szkole.
2. Placówka mieści się na parterze budynku Szkoły Podstawowej Nr 1 w Jaworzu z odrębnym wejściem.
3. W ciągu roku placówka czynna jest 11 miesięcy, w ciągu dnia od 6:30 do 16:30.
4. Na rok szkolny 2018/2019 zostało przyjętych 125 dzieci w wieku od 3 do 6 lat.
5. Przyjęto nowe nazwy dla poszczególnych grup wraz z nowym rokiem szkolnym.

II. ZADANIE DO REALIZACJI:

„Z muzyką przez świat”

Różnorodne formy obcowania z muzyką jako podstawa rozwijania ekspresji muzycznej w różnych formach działalności dzieci. Kształtowanie wrażliwości estetycznej i słuchowej z wykorzystaniem elementów ruchu i muzyki. Zapoznanie dzieci z różnymi rodzajami muzyki i tańca .

CELE GŁÓWNE:

1. Rozwijanie zainteresowań i wrażliwości muzycznej.
2. Uwrażliwienie dzieci na piękno muzyki.
3. Przygotowywanie dziecka do roli świadomego odbiorcy, wykonawcy i twórcy muzyki.
4. Stwarzanie warunków do zdobywania wiedzy dotyczącej muzyki.
5. Stworzenie warunków do obcowania z różnymi rodzajami muzyki.
6. Zapoznanie z przedstawicielami najslawniejszych muzyków.
7. Stwarzanie możliwości do rodzinnego obcowania z muzyką.
8. Podjęcie współpracy z instytucjami kulturalnymi .
9. Propagowanie zainteresowania twórczością muzyczną w środowisku lokalnym.

CELE SZCZEGÓŁOWE :

1. Poznanie historii rozwoju muzyki.
2. Przybliżenie dzieciom wiadomości o sławnych muzykach.
3. Stwarzanie okazji do poznania instrumentów muzycznych.
4. Kształtowanie umiejętności słuchania i rozumienia muzyki.
5. Wyzwalanie inwencji twórczej podczas samodzielnego muzykowania.
6. Organizowanie imprez w środowisku lokalnym propagujących obcowanie z muzyką.

7. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym w celu promowania twórczości muzycznej.
8. Udział w kursach, warsztatach, innych formach doskonalenia zawodowego wspomagających realizację wiodącego tematu.

III SPODZIEWANE EFEKTY:

- Dzieci odkrywają własne możliwości i uzdolnienia muzyczne.
- Potrafią słuchać, tworzyć i wyrażać własne przeżycia w różnych formach aktywności muzyczno-ruchowej.
- Odczuwają radość w bezpośrednim kontakcie z muzyką instrumentalną.
- Znają podstawowe elementy utworów muzycznych (melodia, rytm, tempo).
- Eksponują i poszukują różnych źródeł dźwięku.
- Grają na instrumentach melodycznych i perkusyjnych.
- Chętnie uczą się nowych piosenek oraz wykorzystują je do spontanicznych improwizacji i inscenizacji.
- Biorą udział w przeglądach i festiwalach piosenki dziecięcej.
- Odczuwają radość z eksponowania swojej twórczości muzycznej poza terenem przedszkola.

PRZYGOTOWANIE PLACÓWKI DO REALIZACJI PLANU

I. OGRÓD PRZEDSZKOLNY

L.p.	Sposób realizacji	Standard
1.	Konserwacja i wymiana urządzeń w ogródku przedszkolnym.	Urządzenia do zabaw w ogrodzie są estetyczne, odpowiadają normom bezpieczeństwa.
2.	Pielęgnacja ogrodu przedszkolnego.	Ogród przedszkolny jest czysty, bezpieczny, zapewnia dzieciom możliwość atrakcyjnego spędzania czasu, sprzyja zabawom na świeżym powietrzu.
3.	Sadzenie krzewów i roślin ozdobnych.	Ogródek przedszkolny jest miejscem badawczym, eksperymentów i doświadczeń przyrodniczych dla dzieci.
4.	Zakup sprzętu ogrodowego do gier i zabaw.	Ogród przedszkolny posiada warunki do rozwoju sprawności fizycznej.

II. BUDYNEK I SALE PRZEDSZKOLNE

L.p.	Sposób realizacji	Standard
1.	Zakup ekologicznych środków czystości.	Pomieszczenia w przedszkolu są czyste, zadbane, stosuje się zdrowe ekologiczne środki czystości, gwarantujące wysoki poziom utrzymania czystości.
2.	Naprawa i malowanie sprzętu znajdującego się w salach.	Nowoczesne meble i sprzęt w przedszkolu są właściwie wykorzystywane, konserwowane i bezpieczne.
3.	Utrzymanie wysokiego poziomu elementów dekoracyjnych w przedszkolu.	Pomieszczenia w przedszkolu są kolorowe, zachęcają do korzystania z nich, prezentują wysoki poziom estetyczny.

III. BAZA DYDAKTYCZNA

L.p.	Sposób realizacji	Standard
1.	Wzbogacenie biblioteki przedszkolnej o literaturę specjalistyczną	Biblioteka jest wyposażona w niezbędną literaturę do realizacji zadań edukacji muzycznej
2.	Wyposażenie kąciaków w pomoce dydaktyczne	Baza dydaktyczna sprzyja twórczemu rozwojowi dziecka, umożliwia rozwój wiedzy i umiejętności.
3.	Kompletowanie zabawek wysokiej jakości.	Baza dydaktyczna posiada wysokie standardy użyteczności i funkcjonalności.
4.	Prenumerata czasopism specjalistycznych.	Przedszkole prowadzi prenumeratę zgodnie z potrzebami czytelnictwem i zainteresowaniami.

IV. ŻYWIENIE

L.p.	Sposób realizacji	Standard
------	-------------------	----------

1.	Wprowadzenie do jadłospisu urozmaiconego zestawu potraw.	Przedszkole kieruje się prawidłową normą żywieniową oraz bogatym asortymentem potraw.
2.	Stwarzanie możliwości wyboru dań ze względu na dietę.	Przedszkole zapewnia dzieciom indywidualne diety.
3.	Opracowanie wysokiej jakości jadłospisów.	Przedszkole posiada wysokiej jakości jadłospisy żywieniowe.
4.	Całoroczna hodowla ziół przyprawowych i warzyw w kącikach przyrody, celem wykorzystania w żywieniu.	Przedszkole upowszechnia całoroczny zwyczaj hodowania ziół i warzyw w celu stosowania ich do potraw.

V. KADRA PEDAGOGICZNA

L.p.	Sposób realizacji	Standard
1.	Podnoszenie wiedzy nauczycieli w zakresie edukacji muzycznej	Nauczyciele dbają o systematyczny rozwój i doskonalenie wiedzy poprzez czytelnictwo, kursy , warsztaty.
2.	Szkoleniowa rada pedagogiczna- prezentacje ciekawych rozwiązań.	Nauczyciele uczestniczą w wewnątrzprzedszkolnym doskonaleniu zawodowym, znają ciekawe rozwiązania.
3.	Zajęcia otwarte dla rodziców z zakresu edukacji muzycznej	Nauczyciele prowadzą zajęcia dla rodziców uwzględniając edukację muzyczną i ruchową.
4.	Nauczyciele prowadzą monitoring wszystkich działań podejmowanych na rzecz edukacji muzycznej.	Nauczyciele znają i stosują wszystkie metody i formy w pracy z dzieckiem.

VI. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

L.p.	Sposób realizacji	Standard
------	-------------------	----------

1.	Zapoznanie rodziców z zadaniami celami Roczego Planu Pracy, umieszczenie planu na stronie internetowej przedszkola	Rodzice znają Plan Pracy Przedszkola i czynnie włączają się w jego realizację.
2.	Spotkania dla rodziców z udziałem specjalistów.	Rodzice uczestniczą w spotkaniach i prelekcjach ze specjalistami na terenie przedszkola.
3.	Udział rodziców w przygotowaniu Festynu Rodzinnego oraz innych imprez przedszkolnych.	Rodzice współdziałają w przygotowaniu uroczystości.
4.	Pozyskiwanie sponsorów.	Zachęcanie rodziców do wsparcia finansowego, materialnego na rzecz przedszkola.
5.	Prowadzenie gazetki ściennej dla rodziców.	Gromadzenie informacji, ciekawostek dotyczących prawidłowego rozwoju dzieci.
6.	Rozmowy i spotkania z rodzicami.	Informowanie rodziców o kierunkach pracy i postępach dziecka.
7.	Współpraca z: Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Szkołą Podstawową Nr 1 w Jaworzu, Biblioteką Publiczną i szkolną, Ośrodkiem Zdrowia, Strażą Pożarną, Policją, apteką.	Rodzice, nauczyciele i pracownicy placówek czynnie uczestniczą w spotkaniach.
8.	Poszukiwanie instytucji terenowych dostarczających wiedzy na edukacji muzycznej..	Przedszkole otwarte jest na współpracę z instytucjami.

VII. STOPIEŃ USPOŁECZNIENIA I SAMODZIELNOŚCI DZIECI

L.p.	Sposób realizacji	Standard
1.	Prowadzenie arkusza obserwacji.	Diagnozowanie umiejętności, zachowań i wzajemnych relacji dzieci.

2.	Diagnoza dzieci.	Diagnoza związana jest z adaptacją dzieci młodszych do przedszkola.
3.	Ewaluacja.	Dokonanie oceny całorocznej pracy przedszkola i samodzielności dzieci.

VIII. MONITOROWANIE DZIAŁAŃ Z REALIZACJI PLANU

L.p.	Sposób realizacji	Standard
1.	W placówce prowadzona jest dokumentacja.	Nauczyciele prowadzą następującą dokumentację; plany miesięczne, zapis w dziennikach zajęć, protokoły zebrań, narad pedagogicznych, arkusze obserwacyjne, informację o gotowości szkolnej dzieci,
2.	Hospitacja zajęć	Nauczyciele prowadzą zajęcia hospitowane przez dyrektora przedszkola w poszczególnych grupach.

Termin realizacji podejmowanych działań przewidziany jest w ciągu całego roku szkolnego 2018/2019 (wrzesień – czerwiec)

„Z muzyką przez świat”

<u>Działania i sposoby realizacji</u>	<u>Termin realizacji</u>
1. Wykorzystanie różnorodnych metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie muzyki.	cały rok
2. W świecie dźwięków – mamy odpowiednie warunki do odbioru muzyki Zorganizowanie spotkań z artystami – koncerty muzyczne Aktywny udział dzieci w zadaniach muzycznych (śpiew, taniec, gra na instrumentach) przygotowanych przez nauczycielki. Słuchanie utworów z nagrań – opracowanie wersji ruchowej i instrumentalnej utworu – interpretacja dowolna np. „Marsz Radeckiego”, „Taniec kurcząt w skorupkach” itp.	cały rok
3. Aktywne słuchanie muzyki- Batti Strauss	

<p>Zabawy przy muzyce – np. ćwiczenia poranne Ilustrowanie ruchem treści piosenki Reagowanie na zmiany w muzyce (tempo i dynamika) Odtwarzanie ruchem nastroju słuchanej muzyki Interpretacja ruchowa muzyki Taniec przy muzyce . Zabawy ze śpiewem.</p>	cały rok
<p>4. Sukcesywne wzbogacanie bazy materialnej przedszkola poprzez: a) wzbogacenie księgozbioru biblioteki o nowe pozycje, b) zakup różnorodnych przyborów do zabaw muzyczno-rytmicznych, płyt CD, instrumenty muzyczne</p>	cały rok
<p>5. Inspiracje spontanicznej ekspresji plastycznej w oparciu o muzykę klasyczną i popularną Zapewnienie odpowiednich warunków do odbioru muzyki: płytoteka, kącik muzyczny, materiały i narzędzia plastyczne, urządzenia audio Udział dzieci w konkursie plastycznym organizowanym na terenie przedszkola „muzyką malowane” Rysowanie lub malowanie ilustracji do utworu instrumentalnego inspirowane nastrojem i charakterem muzyki Doskonalenie wrażliwości słuchowej</p>	cały rok
<p>6. Poznanie wyglądu i techniki gry na instrumentach perkusyjnych – dążenie do prawidłowej gry Gromadzenie instrumentów muzycznych w kąciku muzycznym, także wykonanych przez dzieci Zabawy różnorodnymi przedmiotami – źródła dźwięku, np. gazety, sztućce, klocki, drewnienka i inne. Gromadzenie pomocy do działań konstrukcyjno-technicznych, materiały z otoczenia i nieużytki. Zastosowanie instrumentarium Orffa – wykorzystanie instrumentów perkusyjnych o określonej barwie dźwięku</p>	cały rok
<p>7. Różnorodne formy ekspresji twórczej – łączenie rytmu i melodii Zabawy na różnorodnym materiale słownym: teksty, wiersze, rymowanki itp. Odtwarzanie i tworzenie rytmów i melodii np. z wykorzystaniem wstążek „Wstążką malowany” Tworzenie układów tanecznych „Papaya Dance” ; Improwizacje „Taniec rąk”</p>	Cały rok
<p>8.. Śpiewam piosenki i bawię się przy muzyce Uczestniczenie w zabawach ćwiczących poprawne wydobywanie głosu</p>	Cały rok

<p>Śpiewanie zbiorowo i indywidualnie prostych piosenek Wykorzystanie naturalnych efektów perkusyjnych np. klaskani, tupanie, jako akompaniamenty podczas śpiewania lub słuchania piosenek Swobodne interpretowanie ruchem, zabawy ze śpiewem.</p>	
<p>9. Twórczość ruchowa – bawimy się ruchem rytmem i muzyką Metoda improwizacji ruchowej – łączenie ruchu z muzyką i rytmem – metoda R .Labana „Gazetolandia” – wydobywanie odgłosów akustycznych z gazet „Muzyka i sport” – zabawy sportowe</p>	cały rok
<p>10. Po prostu tańcz – kroki taneczne do różnorodnych tańców Układy ruchowe oparte na znanych dzieciom krokach tanecznych np. nauka tańców regionalnych, międzynarodowych i współczesnych Wykorzystanie metody Pedagogika Zabawy „Klanza” Przedszkolny aerobik , festiwal Zumbi –</p>	cały rok
<p>11. Przedszkole dba o sprawność muzyczno- ruchowo- słuchową dzieci Referat na temat „Stosowanie różnorodnych, w tym znanych i ciekawych metod i form pracy z dziećmi, przybliżających im zagadnienia z zakresu wychowania muzycznego” Zbieranie scenariuszy i artykułów dotyczących wyżej wymienionego tematu, prezentacja na radach szkoleniowych</p>	cały rok

KALENDARZ UROCZYŚCÍ I IMPREZ W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Termin	Tematyka	Rodzaj imprezy
Wrzesień	1. „Bezpieczna droga do przedszkola.” 2. „Chłopcy dziś świętują – prezentami się radują” 3. „Dzień Przedszkolaka to okazja do zabawy niebylejaka”	Spotkanie z przedstawicielami Policji na terenie przedszkola. uroczystość grupowa uroczystość grupowa
Październik	1. „Uśmiech dla każdej Pani ” (Dzień Edukacji Narodowej) 2 „Już jesteśmy Przedszkolaki, roześmiane z nas dzieciaki” 3. „ Jesienny festiwal piosenki.”	Uroczystość przedszkolna, śpiewanie piosenek dedykowanych N. oraz pracownikom przedszkola, wręczanie upominków przygotowanych przez dzieci . Uroczystość Pasowania - występ artystyczny dzieci . Konkurs międzygrupowy
Listopad	1. „Przyjęcie dla misia” - Dzień Pluszowego Misia mamy dzisiaj 2. „Na marchewki urodziny” – jesienny bal warzyw i owoców 3. Dzień Kredki- malowanie muzyki 4. „W Andrzejkowy czas wróży każdy z nas”	Zabawy z misiami z udziałem dzieci. Zabawy muzyczno-ruchowe z muzyką Zabawy muzyczno-plastyczne Andrzejkowe wróżby i tańce z udziałem dzieci w grupach
Grudzień	1. „Mikołaj Święty przychodzi uśmiechnięty” – uroczystość ogólnie przedszkolna.	Zabawy ze Świętym Mikołajem , rozdanie dzieciom prezentów.

	<p>2. „W świąteczny czas kolędy śpiewa każdy z nas”</p> <p>3. „Boże Narodzenie to świąteczny czas, wszyscy już czekamy na choinki blask” .</p> <p>4. „ Szopka Bożonarodzeniowa.”- konkurs plastyczny</p>	<p>Wspólne kolędowanie międzygrupowe</p> <p>Udział w uroczystości rodziców, wspólne kolędowanie z rodzicami w grupach.</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką z pomocą rodziców w domu</p>
Styczeń	<p>1.„ Babciu dziadku cóż Ci dam jedno serce które mam” - uroczystość dla Babci i Dziadka</p> <p>2. Karnawał – czas zabaw</p>	<p>Uroczystość z udziałem Babć i Dziadków, wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków, poczęstunek.</p> <p>Koncert muzyczny i zabawa taneczna</p>
Luty	<p>1. „Bał wesoły zaczynamy bo karnawał dzisiaj mamy”</p> <p>2.” Mamy dzisiaj Walentynki – święto chłopca i dziewczynki.</p> <p>3. Dzień Kota</p>	<p>Zabawa taneczna z udziałem dzieci</p> <p>Uroczystość Walentynowa w grupach</p> <p>Zabawy tematyczne</p>
Marzec	<p>1. Wiosna idzie przez świat- powitanie Wiosny</p> <p>2. „Dziś dziewczynki święto mają – chłopcy o nich pamiętają” – Dzień Dziewczynek</p>	<p>Żegnamy zimę – witamy wiosnę: zabawy muzyczno- ruchowe z Marzanną.</p> <p>Uroczystość grupowa.</p>
Kwiecień	<p>1. „Zajączki, baranki i barwne pisanki</p> <p>2. Dzień Tańca i Muzyki</p> <p>3. Dzień Ziemi</p>	<p>Spotkanie wielkanocne Warsztaty plastyczne z rodzicami</p> <p>Zabawy taneczne, wykonanie prostych instrumentów muzycznych</p>

Maj	<p>1. „Piknik organizujemy, bo dzień rodziny i dzień dziecka uczyć chcemy”- Festyn Rodzinny</p> <p>2. Dzień Słońca</p>	<p>Uroczystość z udziałem rodziców, wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków.</p> <p>zabawy taneczno- muzyczne w grupach</p>
Czerwiec	<p>1.” Od przedszkola do Opola.”- przegląd twórczości przedszkolnej</p> <p>2. Uroczyste zakończenie roku szkolnego</p> <p>„Przedszkole żegnamy i szkolne mury witamy” Pożegnanie starszaków.</p>	<p>Prezentacja dowolnych piosenek przygotowanych pod kierunkiem rodziców.</p> <p>Uroczystość z udziałem dzieci i rodziców, pożegnanie dzieci 5 i 6 – letnich przez dzieci młodsze, wręczenie upominków.</p>
Wrzesień- czerwiec	<p>1. „Spotkanie z kulturą” - udział dzieci w koncertach i przedstawieniach teatralnych i spotkaniach muzycznych na terenie przedszkola</p> <p>2. Wyjścia do Gminnej Biblioteki</p> <p>3. Udział w konkursach, akcjach, kampaniach społecznych z zakresu edukacji muzyczno-plastycznej</p>	<p>Nawiązanie kontaktu z aktorami teatru , muzykami</p> <p>Czytanie ciekawych bajek i opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.</p>