

# ROCZNY PLAN PRACY

**PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO**

**NR 1**

**W JAWORZU**

**NA ROK SZKOLNY 2025/2026**



## WPROWADZENIE

Niniejszy dokument stanowi kompleksowy roczny plan pracy przedszkola, opracowany w oparciu o:

- kierunki polityki oświatowej państwa na bieżący rok,
- obowiązujące przepisy prawa oświatowego,
- wyniki nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego,
- statut przedszkola i wewnętrzne regulacje,
- oczekiwania rodziców oraz potrzeby lokalnego środowiska.

Plan uwzględnia najnowsze zalecenia Ministerstwa Edukacji i Nauki, mające na celu podniesienie jakości edukacji przedszkolnej i wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka na każdym etapie jego przedszkolnej edukacji.

Opracowanie to służy jako przewodnik w realizacji codziennych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, zapewniając ich spójność z obowiązującymi standardami i priorytetami edukacyjnymi.

## PODSTAWA PRAWNA

**Roczny plan pracy przedszkola został przygotowany w oparciu o następujące akty prawne i dokumenty programowe:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026

## CEL GŁÓWNY PLANU

Głównym celem niniejszego planu jest zapewnienie realizacji zadań wynikających z obowiązujących aktów prawnych oraz efektywne wdrażanie priorytetów edukacyjnych określonych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Plan zakłada wspieranie harmonijnego rozwoju wychowanków w zakresie kompetencji kluczowych, takich jak umiejętności społeczne, językowe, poznawcze i emocjonalne, a także kształtowanie postaw sprzyjających dalszemu uczeniu się i aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym.

## PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA 2025/2026

(źródło: <https://www.gov.pl/web/edukacja/podstawowe-kierunki-realizacji-polityki-oswiatowej-panstwa-w-roku-szkolnym-20252026>)

1. Rozwijanie myślenia analitycznego oraz umiejętności matematycznych poprzez podejście interdyscyplinarne.
2. Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych, a także odpowiedzialności za bezpieczeństwo.
3. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej oraz wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
5. Edukacja cyfrowa: bezpieczne korzystanie z Internetu, krytyczne myślenie i wykorzystanie nowoczesnych technologii, w tym AI.
6. Promocja kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego już na etapie szkoły podstawowej.
7. Wspieranie nauczania języka polskiego i kultury w środowiskach polonijnych.
8. Wzmacnianie aktywności uczniów poprzez ocenianie kształtujące i metody aktywizujące.

**ROCZNY PLAN DZIAŁAŃ PRZEDSZKOŁA Z UWZGLĘDNIENIEM KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ 2025/2026**

<b>Miesiąc</b>	<b>Temat przewodni</b>	<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Formy pracy i aktywności</b>	<b>Współpraca z...</b>	<b>Powiązanie z kierunkiem polityki oświatowej</b>
<b>Wrzesień</b>	Postawy obywatelskie i społeczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptacja i integracja</li><li>• Rozwój umiejętności społecznych</li></ul>	Zabawy integracyjne, stworzenie kodeksu grupy	Rodzice,	<i>Edukacja obywatelska, postawy patriotyczne (pkt 2)</i>
<b>Październik</b>	Zdrowy styl życia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kształtowanie nawyków zdrowotnych i higienicznych</li></ul>	Zajęcia sportowe, rozmowy o higienie, akcja „Zdrowe śniadanie”	Pielęgniarka, Dietetyk	<i>Promocja zdrowia i aktywności fizycznej (pkt 3)</i>
<b>Listopad</b>	Patriotyzm i tożsamość narodowa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poznanie symboli narodowych</li><li>• Kształtowanie Tożsamości</li></ul>	Apel, śpiewanie hymnu, prace plastyczne	Rodziny, środowisko lokalne	<i>Edukacja obywatelska, postawy patriotyczne (pkt 2)</i>

<b>Grudzień</b>	Profilaktyka przemocy i empatia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrażanie emocji</li> <li>• Budowanie relacji z rówieśnikami</li> </ul>	Zajęcia z psychologiem, bajkoterapia, elementy dramy	Psycholog, Rodzice	<i>Profilaktyka przemocy, zdrowie psychiczne (pkt 4)</i>
<b>Styczeń</b>	Bezpieczeństwo cyfrowe i ruchowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpieczne poruszanie się w sieci i w ruchu drogowym</li> </ul>	Prelekcje, filmy edukacyjne, spotkanie z policjantem	Policjant, Nauczyciel informatyki	<i>Higiena cyfrowa, bezpieczeństwo (pkt 5)</i>
<b>Luty</b>	Myślenie analityczne i matematyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logiczne rozumowanie</li> <li>• Zabawy matematyczne</li> </ul>	Gry, eksperymenty, projekt „Mały odkrywca liczb”	Rodzice, Instytucje edukacyjne	<i>Kompetencje matematyczne i logiczne (pkt 1)</i>
<b>Marzec</b>	Zdrowie psychiczne i emocje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radzenie sobie z emocjami</li> <li>• Wewnętrzny spokój i relaksacja</li> </ul>	Joga, bajki terapeutyczne, ćwiczenia relaksacyjne	Psycholog, Rodzice	<i>Dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży (pkt 4)</i>
<b>Kwiecień</b>	Edukacja ekologiczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacja przyrody</li> <li>• Działania proekologiczne</li> </ul>	Wycieczki, sprzątanie okolicy, projekt „Mali ekolodzy”	Organizacje ekologiczne, Rodzice	<i>Edukacja ekologiczna i przyrodnicza (pkt 8)</i>

<b>Maj</b>	Ocenianie kształtujące i aktywizacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka samooceny</li> <li>• Umiejętność współpracy</li> </ul>	Warsztaty, działania zespołowe, projekty uczniowskie	Rada pedagogiczna, Rodzice	<i>Ocenianie kształtujące, aktywność poznawcza (pkt 8)</i>
<b>Czerwiec</b>	Podsumowanie i prezentacja osiągnięć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ewaluacja wiedzy</li> <li>• Utrwalanie poczucia sprawczości</li> </ul>	Festyn, wystawy prac, pokaz umiejętności	Rodzice, społeczność lokalna	<i>Aktywność poznawcza, współpraca ze środowiskiem (pkt 8)</i>

### KIERUNKI DZIAŁAŃ W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

#### **1. Diagnoza funkcjonowania przedszkola**

##### **Cele:**

- Zidentyfikowanie mocnych stron placówki oraz obszarów wymagających wsparcia.

- Rozpoznanie potrzeb dzieci oraz oczekiwań rodziców.

**Sposoby realizacji:**

- Systematyczna obserwacja dzieci w sytuacjach codziennych.
- Analiza pracy nauczycieli podczas zebrań wewnętrznych.
- Tworzenie narzędzi ewaluacyjnych, takich jak arkusze obserwacji czy kwestionariusze.

**Efekt końcowy:**

- Sporządzenie raportu zawierającego wnioski oraz zalecenia do dalszych działań edukacyjnych i organizacyjnych.

## ***2. Budowanie współpracy z rodzicami***

**Cele:**

- Pogłębianie partnerstwa między przedszkolem a rodziną.
- Angażowanie rodziców w codzienne życie grupy i placówki.

**Sposoby realizacji:**

- Organizowanie zebrań grupowych: organizacyjnych (wrzesień), półrocznych (styczeń), podsumowujących (czerwiec).
- Konsultacje indywidualne – dostępne na bieżąco, zgodnie z potrzebami.
- Warsztaty tematyczne (np. adaptacja dziecka, zdrowe nawyki)
- Zapraszanie rodziców do udziału w zajęciach otwartych, wydarzeniach, wycieczkach i akcjach specjalnych.

**Ewaluacja:**

- Analiza obecności rodziców na spotkaniach.
- Ankiety dotyczące oceny jakości współpracy.

***3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym*****Cele:**

- Budowanie świadomości przynależności do wspólnoty lokalnej.
- Poszerzanie doświadczeń edukacyjnych dzieci poprzez kontakt z instytucjami i organizacjami.

**Sposoby realizacji:**

- Spotkania z przedstawicielami policji, straży pożarnej, pielęgniarzą środowiskową czy lokalnymi twórcami.
- Projekty realizowane we współpracy z biblioteką, domem kultury, muzeum.
- Udział w lokalnych inicjatywach – wydarzeniach kulturalnych, ekologicznych i społecznych.

**Ewaluacja:**

- Opinie dzieci i rodziców (ankiety).
- Omówienie wyników podczas posiedzeń rady pedagogicznej.

***4. Wsparcie dzieci z doświadczeniem migracyjnym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*****Cele:**

- Zapewnienie równych szans edukacyjnych.
- Tworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska przedszkolnego.

**Sposoby realizacji:**

- Indywidualizacja nauczania – dostosowanie metod, tempa pracy, narzędzi.
- Stosowanie materiałów wspomagających rozwój językowy – piktogramy, pomoce wizualne, elementy dwujęzyczne.
- Stała współpraca ze specjalistami: psychologiem, pedagogiem specjalnym, logopedą.

**Monitorowanie postępów:**

- Dokumentacja rozwoju dziecka.
- Ocena efektów wsparcia przy współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

***5. Roczny kalendarz wydarzeń i wycieczek*****Zakres działań:**

- Organizacja uroczystości: pasowanie, Święto Pluszowego Misia, Występy świąteczne, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Ziemi, Dzień Dziecka.
- Obchody dni tematycznych, takich jak: Światowy Dzień Książki, Dzień Zdrowia, Dzień Przyjaźni.

- Realizacja wycieczek do teatru, muzeum, parku edukacyjnego, gospodarstwa agroturystycznego.
- Współdział rodziców w przygotowaniach: stroje, poczęstunki, transport.

#### **Dokumentacja:**

- Relacje fotograficzne i opisy wydarzeń umieszczane w kronice przedszkolnej.

### **Szczegółowy kalendarz wydarzeń i uroczystości – rok szkolny 2025/2026**

#### **Wrzesień**

- **15.09** – *Międzynarodowy Dzień Kropki* – nauczyciele grup
- **20.09** – *Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka* – nauczyciele grup
- **23.09** – Pierwszy Dzień Jesieni
- **30.09** – Dzień Chłopaka

#### **Październik**

- **10.10** – Dzień Drzewa
- **termin do ustalenia** – *Spotkanie z przedstawicielami Policji* – nauczyciele grup

- **październik/listopad** – *Pasowanie na przedszkolaka – grupa I* – nauczyciele grupy I
- **październik/listopad** – *Konkurs wewnętrzny dla dzieci i rodziców* – nauczyciele grup

## Listopad

- **05.11** – *Dzień Postaci z Bajek* – nauczyciele grup
- **08.11** – *Dzień Zdrowego Śniadania* – nauczyciele grup
- **10.11** – *Uroczystość z okazji Święta Niepodległości – grupa III* – nauczyciele grupy III
- **18.11** – *Koncert muzyczny* – dyrektor
- **20.11** – *Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka* – nauczyciele grup
- **25.11** – *Światowy Dzień Pluszowego Misia* – nauczyciele grup

## Grudzień

- **06.12** – *Mikołajki* – nauczyciele grup
- **12.12** – Dzień Guziki
- **21.12** – Pierwszy Dzień Zimy
- **termin do ustalenia** – *Przedstawienie świąteczne / kolędowanie* – nauczyciele grup

## Styczeń

- **19.01** – *Dzień Kubusia Puchatka*
- **21–22.01** – *Dzień Babci i Dziadka* – występy grupowe – nauczyciele grup
- **styczeń/luty** – *Bal karnawałowy* – nauczyciele grup

## Luty

- **17.02** – *Dzień Kota*
- **26.02** – *Dzień Dinozaura*

## Marzec

- **08.03** – *Dzień Kobiet*
- **21.03** – *Dzień kolorowej skarpetki / Powitanie wiosny* – nauczyciele grup
- **23.03** – *Dzień wody*
- **marzec** – *Kiermasz wielkanocny* – nauczyciele grup

## Kwiecień

- **02.04** – *Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci* – nauczyciele grup
- **02.04** – *Zapal się na niebiesko* – działania dla świadomości autyzmu – nauczyciele grup
- **22.04** – *Światowy Dzień Ziemi* – akcje ekologiczne – nauczyciele grup

## Maj

- **maj** – *Spotkanie ze strażakiem* – działania edukacyjne – nauczyciele grup
- **21.05** – Dzień Kosmosu
- **maj** – *Dzień Mamy i Taty* – uroczystości rodzinne – nauczyciele grup

## Czerwiec

- **01.06** – *Dzień Dziecka* – zabawy i niespodzianki – nauczyciele grup
- **czerwiec** – *Wycieczki krajoznawcze* – nauczyciele grup
- **czerwiec** – *Dzień otwarty dla nowych dzieci* – grupa I – nauczyciele grupy I
- **czerwiec** – *Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego* – nauczyciele grup

## 6. Działania profilaktyczne i promujące zdrowie

Obszar tematyczny	Cel działania	Formy realizacji / działania	Spodziewane efekty
<b>Edukacja zdrowotna</b>	Kształtowanie postaw prozdrowotnych i świadomości zdrowia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zajęcia tematyczne o higienie, odpoczynku, aktywności</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Programy: „Zdrowo i Sportowo”, „Akademia Aquafresh”</li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozmowy i zabawy dydaktyczne</li></ul>	Dzieci wiedzą, jak dbać o zdrowie i higienę		
<b>Zdrowe odżywianie</b>	Rozwijanie świadomości żywieniowej	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tydzień Zdrowego Śniadania (listopad)</li></ul>	

• Warsztaty kulinarne			
• Prezentacje zdrowych produktów	Dzieci chętnie sięgają po zdrowe jedzenie		
<b>Aktywność fizyczna</b>	Wzmacnianie sprawności i odporności organizmu	• Codzienne ćwiczenia i zabawy ruchowe	
• Mini-olimpiady, taniec, rytmika			
• Spacerunki i zabawy na świeżym powietrzu	Dzieci są aktywne, sprawne i radosne		
<b>Higiena osobista</b>	Wdrażanie do codziennych nawyków higienicznych	• Kącik higieniczny w sali	

• Zabawy edukacyjne, historyjki obrazkowe			
• Codzienne czynności higieniczne	Dzieci samodzielnie i systematycznie dbają o higienę		
<b>Pierwsza pomoc</b>	Zapoznanie z zasadami udzielania pomocy	• Spotkanie z ratownikiem	
• Nauka numerów alarmowych			
• Zajęcia tematyczne z symulacją sytuacji	Dzieci znają podstawowe zasady reagowania w nagłych sytuacjach		
<b>Bezpieczeństwo emocjonalne</b>	Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i wsparcia	• Bajkoterapia, rozmowy indywidualne	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kąciki emocji, ćwiczenia relaksacyjne</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia z psychologiem</li> </ul>	<p>Dzieci potrafią nazywać emocje i radzą sobie w trudnych sytuacjach</p>		

## 7. Zasady realizacji i ewaluacji planu

### Monitoring:

- Okresowa analiza realizacji planu przez zespół pedagogiczny.
- Tworzenie notatek podsumowujących wykonanie zadań oraz ewentualnych trudności.
- Możliwość aktualizacji planu na podstawie obserwacji, potrzeb lub decyzji dyrekcji.

**Działania wspomagające:**

- Korekta harmonogramu w razie potrzeby.
- Zapewnienie indywidualnego wsparcia dzieciom i rodzinom wymagającym szczególnej opieki.

**PODSUMOWANIE**

Plan roczny to kluczowy dokument organizujący pracę przedszkola w roku szkolnym 2025/2026. Jego skuteczna realizacja wymaga ciągłego monitorowania, gotowości do reagowania na potrzeby wychowanków oraz współpracy ze wszystkimi uczestnikami życia przedszkola – kadrami, rodzicami i środowiskiem lokalnym.